



Ә.Сағындықов

«А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2023-2024 оқу жылының жұмыстық оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына
3-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557
бұйрығына 3 – қосымша

№	Ұйымдастырылған іс – әрекет/ Балалардың іс – әрекеті	Аптадағы нормативтік жүктеме				
		МАД «А» тобы	МАД «Ә» тобы	МАД «Б» тобы	Апталық	Жылдық
1	Дене шынықтыру	3	3	3	9	297
2	Сөйлеуді дамыту	2	2	2	6	198
3	Көркем әдебиет	2	2	2	6	198
4	Қазақ тілі	2	2	2	6	198
5	Сауат ашу негіздері	3	3	3	9	297
6	Математика негіздері	3	3	3	9	297
7	Қоршаған ортамен таныстыру	2	2	2	6	198
8	Сурет салу	0,25	0,25	0,25	0,75	24,75
	Мүсіншеу	0,25	0,25	0,25	0,75	24,75
	Жапсыру	0,25	0,25	0,25	0,75	24,75
	Құрастыру	0,25	0,25	0,25	0,75	24,75
9	Музыка	2	2	2	6	198
	Барлығы	20	20	20	60	1980

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

Ә.Нұрмаханов

Кәсіподақ ұйымының
төрағасы **С. Айдаров**
29.02.2024 ж.



Мектеп директорының
29.02.2024 жылғы
№ 120 бұйрығына 1 қосымша



«Бекітемін»
Мектеп директоры
29.02.2024ж. **Ә.Сағындықов**

**А. Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектептің
мектепалды сыныптарына арналған қоңырау кестесі
2023-2024 оқу жылы**

1 ауысым

№	Сабақ реті	Басталуы	Үзіліс
1	1 сабақ	08-30	08-55
2	2 сабақ	09-05	09-30
3	3 сабақ	09-40	10-05
4	4 сабақ	10-15	10-40

Сотық дұрданыңғын бәлім бәлімнің «А. Сүлейменов атындағы жалпы бәлім берүү мәктәбін мәктәптің шығыстарының 2023-2024 оқу жылдындағы ұлымдастарының іс-әрекеті көсетеді.



Дүйсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма		
к/с	Мәктәптің оқу санын	уақыты	к/с	Мәктәптің оқу санын	уақыты	к/с	Мәктәптің оқу санын	уақыты
1	Сәйеуді дәмшү	8.30-8.55	1	Сәйеуді дәмшү	8.30-8.55	1	Сәйеуді дәмшү	8.30-8.55
2	Қоршаған ортамен таныстыру	9.05-9.30	2	Қоршаған ортамен таныстыру	9.05-9.30	2	Қоршаған ортамен таныстыру	9.05-9.30
3	Дене шынықтыру	9.40-10.05	3	Қазақ тілі	9.40-10.05	3	Қазақ тілі	9.40-10.05
4	Қазақ тілі	10.15-10.40	4	Дене шынықтыру	10.15-10.40	4	Дене шынықтыру	10.15-10.40
1	Сауат ашу негіздері	8.30-8.55	1	Сауат ашу негіздері	8.30-8.55	1	Сауат ашу негіздері	8.30-8.55
2	Математика негіздері	9.05-9.30	2	Математика негіздері	9.05-9.30	2	Математика негіздері	9.05-9.30
3	Қазақ тілі	9.40-10.05	3	Қазақ тілі	9.40-10.05	3	Қазақ тілі	9.40-10.05
4	Мұзыка	10.15-10.40	4	Мұзыка	10.15-10.40	4	Мұзыка	10.15-10.40
1	Сауат ашу негіздері	8.30-8.55	1	Сауат ашу негіздері	8.30-8.55	1	Сауат ашу негіздері	8.30-8.55
2	Дене шынықтыру	9.05-9.30	2	Математика негіздері	9.05-9.30	2	Дене шынықтыру	9.05-9.30
3	Сәйеуді дәмшү	9.40-10.05	3	Сәйеуді дәмшү	9.40-10.05	3	Дене шынықтыру	9.40-10.05
4	Математика негіздері	10.15-10.40	4	Дене шынықтыру	10.15-10.40	4	Математика негіздері	10.15-10.40
1	Сауат ашу негіздері	8.30-8.55	1	Сауат ашу негіздері	8.30-8.55	1	Сауат ашу негіздері	8.30-8.55
2	Математика негіздері	9.05-9.30	2	Математика негіздері	9.05-9.30	2	Дене шынықтыру	9.05-9.30
3	Дене шынықтыру	9.40-10.05	3	Қорғам әдебиет	9.40-10.05	3	Қорғам әдебиет	9.40-10.05
4	Қорғам әдебиет	10.15-10.40	4	Дене шынықтыру	10.15-10.40	4	Математика негіздері	10.15-10.40
1	Қорғам әдебиет	8.30-8.55	1	Қорғам әдебиет	8.30-8.55	1	Қорғам әдебиет	8.30-8.55
2	Қоршаған ортамен таныстыру	9.05-9.30	2	Қоршаған ортамен таныстыру	9.05-9.30	2	Қоршаған ортамен таныстыру	9.05-9.30
3	Сурет сәу	9.40-10.05	3	Сурет сәу	9.40-10.05	3	Сурет сәу	9.40-10.05
	Мұсыләу	9.40-10.05		Мұсыләу	9.40-10.05		Мұсыләу	9.40-10.05
	Жаншүрү	9.40-10.05		Жаншүрү	9.40-10.05		Жаншүрү	9.40-10.05
	Құрастыру	9.40-10.05		Құрастыру	9.40-10.05		Құрастыру	9.40-10.05
4	Мұзыка	10.15-10.40	4	Мұзыка	10.15-10.40	4	Мұзыка	10.15-10.40
20 сәғат			20 сәғат			20 сәғат		
Сайын жетекшісі: Оразова Н.			Сайын жетекшісі: Қасымов Н			Сайын жетекшісі: Ерешова Н.		
Ұлымдастарының іс-әрекетінің ұақыты			25 минут			20 сәғат		
Мәктәп жасына дейіні баалауының ұлымдастарының іс-әрекетінің жалпы көлемі			20 сәғат					

«Келісім»
Қоспа оқу құралының нөмірі: А. Д. Айдаров
31.08.2023ж.



Саяхат аумағының білім бөлімінің «А. Сүлейменов атындағы жалпы білім беруіне арналған мектептің ұйымдастырылған іс-әрекет жоспары»
2023-2024 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекет жоспары

к/с	Мектептің «А» сынып	уақыты	к/с	Мектептің «Ә» сынып	уақыты	к/с	Мектептің «Бі» сынып	уақыты	
Дүйенді	1	Сөйлеуді дамыту	9.00-9.25	1	Сөйлеуді дамыту	9.00-9.25	1	Сөйлеуді дамыту	9.00-9.25
	2	Қоршаған ортамен таныстыру	9.35-10.00	2	Қоршаған ортамен таныстыру	9.35-10.00	2	Дене шынықтыру	9.35-10.00
	3	Дене шынықтыру	10.10 -10.35	3	Қалақ тілі	10.10 -10.35	3	Қалақ тілі	10.10 -10.35
	4	Қалақ тілі	10.45-11.10	4	Дене шынықтыру	10.45-11.10	4	Қоршаған ортамен таныстыру	10.45-11.10
Селеңді	1	Саяхат ашу негіздері	9.00-9.25	1	Саяхат ашу негіздері	9.00-9.25	1	Саяхат ашу негіздері	9.00-9.25
	2	Математика негіздері	9.35-10.00	2	Математика негіздері	9.35-10.00	2	Математика негіздері	9.35-10.00
	3	Қалақ тілі	10.10 -10.35	3	Қалақ тілі	10.10 -10.35	3	Қалақ тілі	10.10 -10.35
	4	Музыка	10.45-11.10	4	Музыка	10.45-11.10	4	Музыка	10.45-11.10
Сарғанды	1	Саяхат ашу негіздері	9.00-9.25	1	Саяхат ашу негіздері	9.00-9.25	1	Саяхат ашу негіздері	9.00-9.25
	2	Дене шынықтыру	9.35-10.00	2	Математика негіздері	9.35-10.00	2	Математика негіздері	9.35-10.00
	3	Сөйлеуді дамыту	10.10 -10.35	3	Сөйлеуді дамыту	10.10 -10.35	3	Дене шынықтыру	10.10 -10.35
	4	Математика негіздері	10.45-11.10	4	Дене шынықтыру	10.45-11.10	4	Сөйлеуді дамыту	10.45-11.10
Бейнесі	1	Саяхат ашу негіздері	9.00-9.25	1	Саяхат ашу негіздері	9.00-9.25	1	Саяхат ашу негіздері	9.00-9.25
	2	Математика негіздері	9.35-10.00	2	Математика негіздері	9.35-10.00	2	Дене шынықтыру	9.35-10.00
	3	Дене шынықтыру	10.10 -10.35	3	Көркем әдебиет	10.10 -10.35	3	Көркем әдебиет	10.10 -10.35
	4	Көркем әдебиет	10.45-11.10	4	Дене шынықтыру	10.45-11.10	4	Математика негіздері	10.45-11.10
Жыл	1	Көркем әдебиет	9.00-9.25	1	Көркем әдебиет	9.00-9.25	1	Көркем әдебиет	9.00-9.25
	2	Қоршаған ортамен таныстыру	9.35-10.00	2	Қоршаған ортамен таныстыру	9.35-10.00	2	Қоршаған ортамен таныстыру	9.35-10.00
	3	Сурет сәуле	10.10 -10.35	3	Сурет сәуле	10.10 -10.35	3	Сурет сәуле	10.10 -10.35
	4	Музыка	10.45-11.10	4	Музыка	10.45-11.10	4	Музыка	10.45-11.10
Сынып жетекшісі: Оразова Н.		Сынып жетекшісі: Қасымжан Н		Сынып жетекшісі: Қасымжан Н		Сынып жетекшісі: Ергеманов Н.			
Сынып жетекшісі: Оразова Н.		Сынып жетекшісі: Оразова Н.		Сынып жетекшісі: Оразова Н.		Сынып жетекшісі: Ергеманов Н.		25 минут	
Сынып жетекшісі: Оразова Н.		Сынып жетекшісі: Оразова Н.		Сынып жетекшісі: Оразова Н.		Сынып жетекшісі: Ергеманов Н.		20 сағат	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттің жалпы көлемі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ – АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ « А. СҮЛЕЙМЕНОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП »
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ӘБ отырысында қаралды:
ӘБ жетекшісі А. Кәріжан
Хаттама № 1
«21» сәу 2023-2024ж

«Келісемін»
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Б. Нұрмаханов
«21» сәу 2023-2024 ж



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепалды мұғалімі: Оразова Нұржамал Артықбайқызы
Сыныбы : «А»
Жалпы сағат саны: 20

2023 – 2024 оқу жылы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ – АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «А. СҮЛЕЙМЕНОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ӘБ отырысында қаралды:

ӘБ жетекшісі: *А. Кәріжан*

Хаттама № *1*

«*21*» *08* 2023- 2024ж

«Келісемін»»

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Б. Нұрмаханов

«*21*» *08* 2023- 2024 ж

«Бекітемін»»

Мектеп директоры

Ә. Сағындықов

«*21*» *08* 2023 – 2024ж



Тәрбие-білім беру үдерісінің ұйымдастырылған іс – әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепалды мұғалімі: Оразова Нұржамал Артықбайқызы
Сыныбы : «А»

2023 – 2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Сынып: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Оқу жоспары қай кезеңге жасалды: 2023 -2024 жж қыркүйек

Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қиынд біліктері мен дағдыларын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жапына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жапына қарай созу; қол есуыстарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақаншы сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып онға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшыны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолың беліңді тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру, алға еңкейіп, алақаннан еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру, екі жапына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру. 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді).
Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сойлеу мәдениеті: 1) дыбыстардың дұрыс, анық айтылуын бекіту, с - ш, ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р дыбыстарын есту арқылы ажыратуға және артикуляциясы мен дыбысталуы бойынша ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету; 2) дыбыстардың айқын артикуляциясын, интонациялық мәнерлілігін зерттеу; 3) дыбысталуы бойынша сөздерді салыстыра білуге, берілген дыбысқа сөздерді таңдай білуге үйрету.
Көркем әлебиет	1) оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнесі мазмұнын қабылдауға, баяншудың сипатын сезінуге үйрету. Әлеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды көркем образдармен таныстыру. Әлеби шығармаларды көрініс тапқан қоғамдық өмір, табиғат, айналадағы шындық оқиғалары, қазақ халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы, білім республикамыздың әртүрлі ұлттары туралы түсінік қалыптастыру 2) мәнерлеп оқу. Жатқа оқу, интонацияны, логикалық стрессті, кідірісті мәнерлеп жеткізу, тілім бейнесін сезіну және көбейту, өлең мазмұнына деген қызығушылықты жеткізу қабілеттерін үйрету.
Сауат ашу негіздері	1) "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2) балаларды сөздерді дыбыстардың бірлігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды

Қыркүйек

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ – АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ « А. СҮЛЕЙМЕНОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП »
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ӘБ отырысында қаралды:

ӘБ жетекшісі ----- *А. Кәріжан* ----- А. Кәріжан.

Хаттама № ----- *1* -----

« *24* » ----- *08* ----- 2023- 2024ж

«Келісемін»

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

----- *Б. Нұрмаханов* ----- Б. Нұрмаханов.

« *31* » ----- *08* ----- 2023- 2024 ж



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепалды мұғалімі: Оразова Нұржамал Артықбайқызы

Сыныбы : «А»

Жалпы сағат саны: 20

2023 – 2024 оқу жылы

Тәрбие-білім беру үдерісінің инклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: А. Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектеп
Мектептің «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспарлау күні: 01.09

2023 -2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, балшағ үйде күтім жасау, білім алу, даму және жетістіктер туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар асыпша достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Заттық-кеңістіктік дамылушы ортамен жеке жұмыс Саусақ ойыны ; «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттері қарастыру. Сурет бойынша әңгімелесу. Жалаңашы туралы әңгімелен беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 09.00 - 09.25					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.10 - 10.35 10.45 - 11.10				1. Көрсем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлдығы. (оқитын тапсы) Аманбек Шахметов ҮІӘ міндеті: Әдеби жанрды түсіну. Оқит мақалының деген көзқарасын жеткізу қабілеттерін үйрету	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ертак жіктегі бойынша топқа біріктіру Міндеті: Ер тұрпай жанындардың қоректіктері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және ашықтықтарды әртүрлі элементтерден құруға болады.
Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,балалар әрекеті (ойын , қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сйбек, балалардың дербес әрекеті, ойын-ой қызмет ету) түрінде іске асырылады.					
1 уақыт –09.25 – 09.35					
Балалардың дербес іс-әрекеті					
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 09.35 – 10.00					
				2.Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	2. Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша
2 уақыт –10.00-10.10					
Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,балалар әрекеті (ойын , қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент,					

Тәрбие-білім беру үдерісінің шемалограммасы

Білім беру ұйымының атауы: А. Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Мектепіншаны «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жас Жоспарлау күні: 04.09 - 08.09 қыркүйек

2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жума 08.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Балалармен қарым-қатынас: отбасы дәстүрлері туралы әке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-сүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату. Баланың бүгінгі көңіл-сүйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруге көмекші отырып, оны не қалыстырғанына туралы. Денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, көңсулылашылар.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусық ойыны : «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жалқындары туралы әңгімелесу беру .	Үстел үсті ойыны – шашық «Үйіңк қурастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Балалардың тәрбие әрекеті (білім қамқанды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусық ойыны : «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жалқындары туралы әңгімелесу беру .	Үстел үсті ойыны – шашық «Үйіңк қурастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны – шашық «Үйіңк қурастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының көрсеткі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.10 - 10.35 10.45 - 11.10	1.Сөйлеулі дамыту Тақарыбы: Мектептегі алғашқы күні Міндеті: Дыбыстардың дүрөс, анық айтылуын бекіту. Мектеп жайлы мәлімет беру.	1. Сауат ашу негіздері Тақарыбы: Сөз. ҮІӘ міндеті: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: сөз бен сөйлемді ажыратуды, сөздің сөйлемнің мағынасын тусінелді	1. Математика негіздері Тақарыбы: Заттардың көлемі. ҮІӘ міндеті: балаларға заттар анықталған жалпы көрсеткіні табуды, өлшеуді де бір көрсеткі (сұлқаны, «өлшектің»), тиесілікті бойынша топқа біріктіруді үйрету Күтілетін нәтижелер: заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, жолданылуы) бойынша салыстыра алады.	1. Математика негіздері Тақарыбы: Саңлар Міндеті: Әр түрлі жанындардың көрсеткілері ретінде саңлар туралы түсініктерді дамыту	1. Математика негіздері Тақарыбы: Саңлар Міндеті: Әр түрлі жанындардың көрсеткілері ретінде саңлар туралы түсініктерді дамыту
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер уақыты: 09.00 - 09.25				
	1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Сауат ашу негіздері Тақарыбы: Сөз. ҮІӘ міндеті: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: сөз бен сөйлемді ажыратуды, сөздің сөйлемнің мағынасын тусінелді	1. Сауат ашу негіздері Тақарыбы: Заттардың көлемі. ҮІӘ міндеті: балаларға заттар анықталған жалпы көрсеткіні табуды, өлшеуді де бір көрсеткі (сұлқаны, «өлшектің»), тиесілікті бойынша топқа біріктіруді үйрету Күтілетін нәтижелер: заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, жолданылуы) бойынша салыстыра алады.	1. Математика негіздері Тақарыбы: «Шалқын ертегісі ҮІӘ міндеті: Балаларды көркем образдармен таныстыру. Шығармалардың мақсатпенді-бейнелі мағынасын қабылдауға үйрету.	1. Математика негіздері Тақарыбы: Саңлар Міндеті: Әр түрлі жанындардың көрсеткілері ретінде саңлар туралы түсініктерді дамыту	
	2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 10.00 - 10.25				
	1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Сауат ашу негіздері Тақарыбы: Сөз. ҮІӘ міндеті: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: сөз бен сөйлемді ажыратуды, сөздің сөйлемнің мағынасын тусінелді	1. Сауат ашу негіздері Тақарыбы: Заттардың көлемі. ҮІӘ міндеті: балаларға заттар анықталған жалпы көрсеткіні табуды, өлшеуді де бір көрсеткі (сұлқаны, «өлшектің»), тиесілікті бойынша топқа біріктіруді үйрету Күтілетін нәтижелер: заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, жолданылуы) бойынша салыстыра алады.	1. Математика негіздері Тақарыбы: «Шалқын ертегісі ҮІӘ міндеті: Балаларды көркем образдармен таныстыру. Шығармалардың мақсатпенді-бейнелі мағынасын қабылдауға үйрету.	1. Математика негіздері Тақарыбы: Саңлар Міндеті: Әр түрлі жанындардың көрсеткілері ретінде саңлар туралы түсініктерді дамыту	
	2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 10.25 - 10.50				
	1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Сауат ашу негіздері Тақарыбы: Сөз. ҮІӘ міндеті: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: сөз бен сөйлемді ажыратуды, сөздің сөйлемнің мағынасын тусінелді	1. Сауат ашу негіздері Тақарыбы: Заттардың көлемі. ҮІӘ міндеті: балаларға заттар анықталған жалпы көрсеткіні табуды, өлшеуді де бір көрсеткі (сұлқаны, «өлшектің»), тиесілікті бойынша топқа біріктіруді үйрету Күтілетін нәтижелер: заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, жолданылуы) бойынша салыстыра алады.	1. Математика негіздері Тақарыбы: «Шалқын ертегісі ҮІӘ міндеті: Балаларды көркем образдармен таныстыру. Шығармалардың мақсатпенді-бейнелі мағынасын қабылдауға үйрету.	1. Математика негіздері Тақарыбы: Саңлар Міндеті: Әр түрлі жанындардың көрсеткілері ретінде саңлар туралы түсініктерді дамыту	
	2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты: 10.50 - 11.10				
	1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Сауат ашу негіздері Тақарыбы: Сөз. ҮІӘ міндеті: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: сөз бен сөйлемді ажыратуды, сөздің сөйлемнің мағынасын тусінелді	1. Сауат ашу негіздері Тақарыбы: Заттардың көлемі. ҮІӘ міндеті: балаларға заттар анықталған жалпы көрсеткіні табуды, өлшеуді де бір көрсеткі (сұлқаны, «өлшектің»), тиесілікті бойынша топқа біріктіруді үйрету Күтілетін нәтижелер: заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, жолданылуы) бойынша салыстыра алады.	1. Математика негіздері Тақарыбы: «Шалқын ертегісі ҮІӘ міндеті: Балаларды көркем образдармен таныстыру. Шығармалардың мақсатпенді-бейнелі мағынасын қабылдауға үйрету.	1. Математика негіздері Тақарыбы: Саңлар Міндеті: Әр түрлі жанындардың көрсеткілері ретінде саңлар туралы түсініктерді дамыту	

Түрікше – 09.25 – 09.35

Балалардың тәрбие іс-әрекеті

Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктеріне сәйкес отырып балалар әрекеті (ойын , қимыл, тапқырлық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сөйес, балалардың тәрбие әрекеті, өмір-ой қызымет ету) туралы жеке асырылады.

«ҚБ» отырысында қаралды
Ақпанда №1-ші жоспармен
А.Қасым
А.Қасым
Ақпанда 2023 жыл

«ҚБ» ДСЖСМШ»
Директордың оқу ісі
және оқу әдістемесі бөлімі
А.Сүлейменов
Ақпанда 2023 жыл



А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектебі

Перспективалық жоспар

Мектепалды «Ә» сынып

Сынып: Мектепалды сынып
Пән мұғалімі: Қасымова Нәзерке



2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Сынып: Мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Спорттық құрал-жабдықтардың сақталуына, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды алғашқыда теңе-теңдік сақтау қажеттігін	04.09
		Себіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арасылы себіру, екі тізесін арасына қашықты қосып алып, түсу бағытта (арқашықтығы 6 метр) көз аяқпен себіру;	06.09
		-Жүру: сағта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізесі жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	07.09
		-Теңе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	11.09
		-арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкімені арқанға, аяқ ұшымен еденге қою) жүру; әр қадам сайын доғты алдыңғы немесе артқыны қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; -скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доғтардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жүргізумен аттау	13.09
		-доғты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, доғты қабырғаға аяқтыру және екі қолымен аяғын ал	14.09
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) теңе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күңгі табынатын кереметтігін түсіндіру	18.09
		-2-2,5 метр арқашықтықтың нысанға құм салынған қашықты, аяқты лақтыру, доғты екі қолымен бір-біріне (арқашықтығы 1,5-2 метр) басынан аяққа лақтыру, доғты екі қолымен заттардың арасымен (арқашықтығы 4 метр) жүртіу, доғты лақтыру және алға қарай жылжу, екі қолымен қағыз алу (арқашықтығы 4-5 метр)	20.09
		- Ейбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді аямастырып, заттардың арасымен «жылаңшы» тәртіпінділап ейбектеу; кедергілер арасынан ейбектеу;	21.09
		- оң және сол аяқты аямастыра отырып, арқаннан, сизықтан себіру, тұрған орында айналдып себіру	25.09
		- Теңе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	27.09
		-Аяқ үлкендегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсаж дауысты бл, г-г, Ұ-Ұ, ж-ж, і-с, и-и, р-р дыбыстары дұрыс, анық айтуды үйрету.	28.09
		- Фонематикалық естулі дамыту, сөздері дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттықулар жасау.	04.09
- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; дауыс қарқанды, логикалық үзіліс пен екінші реттеу	06.09		
- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	11.09		
			13.09

«Әбіл-Кайып» орталық саралық
мектебінің 1-ші жоспары:

А. Қарықов
1-ші жоспар 2023 жыл

«КЕЛІСІМНІ»
Директордың оқу ісі

жауапкершіліктері:

А. Сүлейменов
1-ші жоспар 2023 жыл



А. Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектебі

Ц и к л о г р а м м а

Мектепалды «Ә» сынып

Сынып: Мектепалды сынып
Пән мұғалімі: Қасымова Назерке



2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелесу-білім беру процесінің шикілограммасы

Білім беру ұйымының атаусы: А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектебі.

Сыныбы: Мектептеңде «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарлау мерзімі: 11.09-15.09

2023-2024 оқу жылы

Күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мүдділінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Фотосуреттер қарастыру:</p> <p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.</p>	<p>Дойбы: «Кері айға»</p> <p>Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу</p> <p>дидыларын бақыту.</p> <p>Сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар болу.</p>	<p>«Жолшығалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.</p> <p>Сахалға баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Палларды құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты: конструкциялармен өз еркімен тақшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайы әңгімелесу.</p>	<p>Дойбы: «Көліктерді ата»</p> <p>Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (білу қорындағы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балалардың ерленділік жағтығына үлгеріп алын көздерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың ақпаратпен дереккөзі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жаны көретінінсізді селдірініп.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүруге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>«Дұрыс тамақтауға баулу»</p>
Танертеңгі жағтыу	<p>Үстел үсті, сандық және т.б. ойындар.</p> <p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пил:</p> <p>«Үйлік құрастыру»</p> <p>Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойышымыздарым»</p> <p>Фотосуретте бейнеленген балабақшаның қызметкерлерін атау.</p>	<p>Сандық ойыны «Мысық әлеті және тұлға».</p>	<p>Құрылыс ойындары</p> <p>«Құрашықтарға үй құрастырамыз».</p>
	<p>Жалпы дамытушы жағтыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Түсіріп алма" Қимыл молдас құрып отыру. Дөп қолда. Дөпты жоғары көтеру. 2. "Дөпты бастан асырып ұстау" Төзілім отыру, дөп төменде, дөпты көтерімелеп қолды алдыға соғу. Қалыпта келу. 3. «Құлау» <p>Ақ нық келдігінде, қол дошпен төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дөпты алға созып, оң аяқпен құлау. 2. Б-К-қа келу. 				

	<p>4. «Билею» Килемге отыру, аяқ алыш, дөп ұстағанқолшы бүтін,кеуде тұрмақдң ұстау. Ала оң(сол) аяққа шылу,қолды түзу ұстау.Қатыма келу.</p> <p>5. «Дотты айнала жүгіру» Түзу тұру, аяқ алыш, дөп еленде. Белгі бойынша дотты айналып,жүгіріп, тізгінел отырып, алдымен дотты бір ұру. Әр жаққа қайталау.</p> <p>6.Тыныс алу жағттығуы:«Гүл» 7.Слуствк жағттығуы: «Көбелек» Көбелек-әу, көбелек, Өлемісің керемет. Ашқанға қона гой, Өшпедегүл болд гой</p>	<p>«Көңілдімін» Тостымай думалаймын дыри-дыри, Көпкішіп думдаймын: дыри-дыри. Жүремің, айыламын быри-быри, Өрқашан көңілдімін сыри-сыри</p>	<p>«Зу-зу етін көшеде» Зу-зу етін көшеде, Күр-түн тыным тапшайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шапшайды.</p>	<p>«Көлік жүзгірік шықты алға» Түрі, түсі, аяуың, Оңай емес жақтауға. Қаңіретің тұлаңы, Көлік жүзгірік шықты алға.</p>	<p>«Бит-бит-бит дейді» Бит-бит-бит дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бит-бит-бит дейді Жол шетінен күт дейді. Көшеде азығып жүруге болмайды машина Бит-бит-бит дейді.</p>
<p>Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>І - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мени досым Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; ауыз қарқынды, логикалық үзіліс пен сөздің реттеу Мақсаты:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; ауыз қарқынды, логикалық үзіліс пен сөздің реттеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Мақсаты: - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Мақсаты: - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Күтілетін нәтиже: аябайды, мағынасын түсініп.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Мақсаты: -Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Күтілетін нәтиже: аябайды, мағынасын түсініп.</p>	<p>Көрсетім әдебиет Тақырыбы: Кімшентай бағбан Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардан мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарын, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардан мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,</p>	
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мени досым Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; ауыз қарқынды, логикалық үзіліс пен сөздің реттеу Мақсаты:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; ауыз қарқынды, логикалық үзіліс пен сөздің реттеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Мақсаты: - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Мақсаты: -Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Күтілетін нәтиже: аябайды, мағынасын түсініп.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Мақсаты: -Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Күтілетін нәтиже: аябайды, мағынасын түсініп.</p>	<p>Көрсетім әдебиет Тақырыбы: Кімшентай бағбан Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардан мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарын, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардан мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,</p>	
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мени досым Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; ауыз қарқынды, логикалық үзіліс пен сөздің реттеу Мақсаты:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; ауыз қарқынды, логикалық үзіліс пен сөздің реттеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Мақсаты: - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Мақсаты: -Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Күтілетін нәтиже: аябайды, мағынасын түсініп.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Мақсаты: -Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Күтілетін нәтиже: аябайды, мағынасын түсініп.</p>	<p>Көрсетім әдебиет Тақырыбы: Кімшентай бағбан Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардан мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарын, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардан мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,</p>	
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мени досым Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; ауыз қарқынды, логикалық үзіліс пен сөздің реттеу Мақсаты:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; ауыз қарқынды, логикалық үзіліс пен сөздің реттеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Мақсаты: - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Мақсаты: -Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Күтілетін нәтиже: аябайды, мағынасын түсініп.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Міндеті: Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Мақсаты: -Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Күтілетін нәтиже: аябайды, мағынасын түсініп.</p>	<p>Көрсетім әдебиет Тақырыбы: Кімшентай бағбан Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардан мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарын, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардан мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,</p>	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ А.СУЛЕЙМЕНОВ АТЫҢДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ӘБ Отырысында қаралды:
ӘБ жетекшісі А.Қаріжан
Хаттама № 1
«21» 08 2023-2024

«Келісімші»
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Б.Нұрғалиханов
«21» 08 2023-2024

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Д.А.Сағындықов
«21» 08 2023-2024



Тәрбие - білім беру үдерісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Бастауыш сынып мұғалімі: Ерғеншона Нұргүл Едігерқызы

Сыныбы: «б»

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перенективалық жоспары

Білім беру ұйымы: А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Сынып: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Оқу жоспары кай кезеңге жасалды: 2023 -2024 жж ақпан

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Бадминтон. Волейбол ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p> <p>Футбол элементтері. Берілген бағытта допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғаныту, оны қақпаға кіргізу.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дәрбес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>Балалардың дәрбес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орында жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шынғыммен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p>
<p>Сөйлеулі дамуы</p>	<p>Қоғам халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұриу» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, талсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауды заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын сөздер мен үстеулерді қолдану.</p>

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒА RTY MИНИСТPЛІГІ
TYPKICTAH OБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАPMAСЫНЫҢ
«СОЗАҚ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ А.СУЛЕЙМЕНОВ АТЫҢДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ӘБ Отырысында қаралды:
ӘБ жетекшісі А.Қаржан
Хаттама № 1
«21» сәу 2023-2024

«Келіссөзі»
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
Б.Нұрмаханов
«21» сәу 2023-2024

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Д.Д.Сатқалиқов
«21» сәу 2023-2024



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепте қаралды: Ерғалиева Нұрғұл Едірқоқылы

Сызыбы: «сәу»

Жалпы сағат саны : 20

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Асқар Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Мектепалды Ғ сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 2 - 6 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлмейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлестік, Тәрбиелік басым, А.А.Әзімжан бәрмем, Сәлем дейік үлестік.	«Нәр алыс» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Сұлу қарап көр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойып-күліп жүрейік.	«Қулаңшақтама!» Қулаң, шаттан! Қулаң, шаттан! Қулаңның күні бүгін. Қайырым тани! Қайырым күні! Қулаң шықты күл бүгін.	«Қайырым тани!» Қайырым тани! Ормандар мен далалар, Қайырым тани! Достасқан бар Балалар, Қайырым тани! Жора-жолдас, ұл мен қыз! Ата - аналармен әңгіме: «Дұрыс танысқанға баулу»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларың танығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарың ертегілік жағтығуға үлгеріп алып келулерін естеріңе.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында өзінсіз қабылдап және қорғайтындығы сөздеріңе.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың таныстарың тауысып жүруге ұйырауларың ескерту.	Сөзестік ойындар: «Қыстың қысты сәттері еркін сурет салу. Д/ойып: «Бәрі»
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тиги басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – шаш: «Жыл мезгілдері» Балалармен оыс мезгіл туралы әңгімелесу.	Құрмылқ ойындары: «Құрдан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар туралы» Фотосуретте бейнеленген ойын тураларын атау.	Үстел үсті таптыр: «Ғажайып қыз» және т.б. таптырлар бойынша сөзестік картшалар қарастыру.	
Таңертеңгі жағтығу	Таңғы жағтығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дивыандық	Жылулық сәті: Аппи мені «Айып-дейді, Мен құшпанам, ұялым жейді, Аппи мені «Күлім-дейді, Мен құшпан күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қулаңмен күлеміз, Бар аламыз сүйеміз, Қол ұстасып, қулаң, Достарымыз бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шамамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, мемберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеберге, Шаттық толы шеберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз еңі біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолыңды беріңдер, Шаттық толы шеберге Қулаңмен еңіңдер.
Білім беру	I - ұйымдастырылған іс-әрекет				



















