





Пәні:	Математика
Бөлімі:	Менің мектебім
Күні:	05.12.22 ж.
Педагогтің аты-жөні:	Сүлейлова Халима
Сынып: 2 «Ә»	Қатысқандар саны: 17 Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Шамалардың мәндерін қосу және азайту
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.
Сабақтың мақсаты	Шамалардың мәндерін қосу және азайту амалдарын қолдану
Құндылықтар	денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету

р.1 Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы (2 мин)	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>2.Оқушыларды түгендеу.</p> <p>Психологиялық ахуал орнату.</p> <p>Дөңгеленіп тұрайық</p> <p>Достық үйін құрайық</p> <p>Математикамен дос болып.</p> <p>Достарға сәттілік тілейік!</p> <p>Ойын «Кім жылдам»</p> <p>Өлшем бірліктері еске түсіру</p> <p>1сағ=60 мин 1 ай=30,31 күн 1м=100 см 1 жыл=12 ай 1 тәу=24 сағ 1 аптада=7 күн</p>	<p>Оқушылар сабаққа назар аударады.</p> <p>Оқушылар әуенмен сәлемдеседі.</p> <p>Кім дұрыс тапса орнына жайғасады.</p>	Жарайсыңдар!	доғтар
Сабақтың ортасы (5 мин)	<p>Үй тапсырмасын тексеру</p> <p>№8, 107- бет</p> <p>Көрсетілген өлшем бірлігіне түрлендір</p> <p>37 см 31 ай 52 сағ 54 дм 76 мин 1 тәу 5 сағ</p> <p>Сабақтың мақсатын</p> <p>Сен шамалардың мәндеріне қосу және азайту амалдарын қолдануды жалғастырасың.</p> <p>«Орбита» әдісі</p> <p>Амалдарды орындап мәнін табу</p>	<p>Көрсетілген өлшем бірлігіне түрлендіреді</p> <p>Тақтада ілінгіп тұрған амалдардың мәнін есептеп тақтаны тазартып, жаңа сабаққа дайындайды.</p>	<p>Дескриптор:</p> <p>- көрсетілген өлшем бірлігіне түрлендіреді(16)</p> <p>Мадақтау</p>	Мысалдар жазылған қима қағаздар
10 мин	<p>60 мин</p> <p>5 сағ – (87 мин – 27 мин) = 4 сағ</p> <p>100 см</p> <p>3м – (37см + 63 см) = 2м</p> <p>100 кг</p> <p>9ц – (72кг + 28кг) = 8 ц</p>			Оқулық №2, 108 бет Дәптер қаламсып Тақта, боғ



Бөлім:	Сәулет өнері	
Мұғалімнің аты-жөні	Ә. Рәзімханова	
Күні:	07.02.2023	
Сынып: 3 - «А»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Пәні:	Қазақ тілі	
Сабақтың тақырыбы:	Баяндауыш	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	
Сабақтың мақсаты	<p>Барлық оқушылар: сөйлемнің тұрлаулы мүшелері бастауыш пен баяндауышты ажыратады;</p> <p>Көптеген оқушылар: сөйлемнен бастауыш пен баяндауышты тауып, астын сызды.</p> <p>Кейбір оқушылар: анықтамаға сай келетін мысалдар жазы алады;</p>	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Ұйымдастыру, өзін-өзі тексеру</p> <p>3 мин</p> <p>Өткен білімді еске түсіру</p> <p>6 мин</p>	<p>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру «Ізгі тілек» әдісімен өтеді.</p> <p>Үй тапсырмасы. Өткен тақырыпқа шолу «Саяхат» тәсілімен өтеді:</p> <p>А) Сөйлем мүшелері, бастауыш туралы анықтамаларды еске түсірейік.</p> <p>Ә) 8-жаттығу.</p> <p>Топқа бөліну .</p> <p>Жаңа тақырыпты ашу . Спорттық құралдарды қолдану арқылы іс-әрекетті көрсету (баяндауышты).</p> <p>Мысалы: Жасұлан жүгірді. Мирас лақтырды. Бауыржан секірді.</p> <p>(Сөйлемдер тақтаға ілінеді. Оқушылар сұрақ қою арқылы сөйлемнен баяндауышты табады).</p> <p>Оқушылар мұғалім көмегі арқылы ереже құрастырады.</p> <p>Анықтамамен жұмыс:</p> <p>Бастауыштың ісін, қимылын білдіретін сөздерді баяндауыш деп атайды. Баяндауышқа не істеді? не қылды? қийтті? деген сұрақтар қойылады.</p> <p><i>Дана оқыды. Найзағай жарқылдады. Асан оқып отыр.</i></p>	<p>Жаттығу жасайды.</p> <p>Үй тапсырмасын тексертеді.</p> <p>Өткен тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Оқу тапсырмасын орындаған оқушыны «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау.</p>	<p>жұмсақ доп</p> <p>гимнастика таянышы</p> <p>конус</p> <p>шенберлер</p> <p>кеспе қағаздары</p> <p>тақта, бор</p>

А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімдерінің 2023-2024 оқу жылының ІІ жарты жылдығында өтетін ашық сабақтарының кестесі

К/с	Мұғалімнің аты – жөні	Сыныбы	22.04.24	23.04.24	24.04.24	25.04.24	26.04.24	13.05.24	14.05.24	29.04.24
1	Кәріжан Алар	1 «А»								
2	Қашанова Шошпан	1 «Ә»								
3	Өбшібекова Сәулет	1 «Б»								
4	Мархабасва Гулмира	2 «А»								
5	Смайлова Халима	2 «Ә»								
6	Әдежанова Гүзели	2 «Б»								
7	Абуова Акнұр	2 «В»								
8	Рәзімханова Әйгерім	3 «А»								
9	Сейділиева Айнұр	3 «Ә»								
10	Жұмашова Мәзір	3 «Б»								
11	Дүйсебекова Нұржамал	4 «А»								
12	Молдаш Париза	4 «Ә»								
13	Алирбекова Назира	4 «Б»								
14	Еспаева Гулнәр									
15	Орғали Нұржамал	МАС «А»								
16	Қасымова Назерке	МАС «Ә»								
17	Ергешова Нұрғұл	МАС «Б»								
18	Амангелдіева Әсел									



Мектеп директоры


Ө.Сағындықов

Мектеп директорының

Б.Нұрмаханов

оқу тәрбие жөніндегі орынбасары:

Муқабала тақырыбы:	А.Сүлейменов	
Математика		
Есеп шығару		
Математика пәнінің аты:	Н.Ашрбекова	
Тарих:	21.12.2023ж	
Сынып:	Қатысушылар саны: 21	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	№ 74 сабақ. Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	
Оқу бағдарламасында бөлек оқыту мақсаты:	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	
Сабақтың мақсаты:	Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық тәсілмен шығаруды үйренеді	
Құндылықтар	Талап: іденімпаз, жасампаз ұрпақ	

Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Утымдастырылған. Отын-өзі тексеру</p> <p>Өткен білімді еске түсіру</p>	<p>Психологиялық ахуал қалыптастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> • Күндей күлін жүрейік, • Күннің нұрын төгейік • Мен саған, сен маған • Сәттілік біздер тілейік. <p>Топқа бөлу</p> <p>Үй тапсырмасын шығарту</p> <p>№7 есеп</p> <p>«Қаламсап» әдісі бойынша оқушылардан үй тапсырмасын сұрау</p>	<p>Үй тапсырмасын оқиды</p>	<p>ҚБ: Керемет!</p>  <p>Дескриптор: Есептің шешуін өрнекпен жазады. Есептеуді орындайды-1б</p>	<p>Дәптерлер</p>
Жаңа білім	<p>Жаңа сабақ</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Қозғалысқа берілген есептерді қалай шығарушы едік?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қандай формулалар қолданып отыр едік? - Қозғалыс кезіндегі арақашықтықты табу формуласын айтыңдар. - Қозғалыс кезіндегі уақытты табу формуласын айтыңдар. - Қозғалыс кезіндегі жылдамдықты табу формуласын айтыңдар. - Бір-біріне жақындау жылдамдығын қалай табамыз? 	<p>Қ.Сәтбаев атындағы аудандық табады</p>	<p>ҚБ: Жарайсыңдар</p>	<p>Слайд</p>
	<p>1 тапсырма</p> <p>Қ.Сәтбаев атындағы аудан Павлодар облысында</p> <p>40*850*250-1500 000-10 000 000</p>	<p>Қ.Сәтбаев атындағы аудандық табады</p>	<p>Дескриптор: Қ.Сәтбаев атындағы аудан қай облыста екенін табады. Есептеу тәсілдерін біледі-1б</p>	