**«Бекітемін»**

**Мектеп директоры ------------------ Ә.Сағындықов**

**31. 08. 2023жыл**

**А.Сүлейменов атындағы жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023-2024 оқу жылына арналған ғылыми – әдістемелік жұмыс жоспары**

**Созақ ауданы, Шолаққорған ауылы**

**«Әділетті Қазақстан : сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | **жауаптылар** | **Орындау мерзімі** |
| **I. Тиімді әдістерді меңгеру;** | 1.Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу сабақтарын жүргізу әдістемесі. /Л.С./2. Математикалық сауаттылықты арттырудың тиімді  жолдары /шебер сынып/ 3. «Оқу үдерісіндегі кері байланысты орнатудың тиімді  жолдары » /шебер сынып /4. Жаратылыстану циклы пәндерін оқытудағы –STEAM  технологиясынын артықшылығы» /шебер сынып /5. Гуманитарлық бағыт, жаратылыс –математикалық бағыт, өнер бағыты бойынша пәндерін оқытудағы тиімді  технологиялар» оқыту практикалық семинар. 6. «Pisa»- функционалды сауаттылықты қалыптастыру, білім алушының алған білімін күнделікті мәселелерді шешу үшін қолдану қабілеті» - тақырыбында оқу, математикалық, жаратылыстану сауаттылықтары бойынша **/ апталық.**/7. «TIMSS – жаратылыстану – ғылыми пәндерін оқыту процесінде білім алушылардың практикалық және зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын дамыту» -тақырыбында **шебер сынып** 8.ICILS - цифрлық сауаттылық пен дағдыларды қалыптастырудың маңызды шарттары : цифрлық ресурстарды, цифрлық платформаларды, цифрлық оқулықтарды, цифрлық контентті пайдалану» - тақырыбында **шебер сынып .**  | ДОІЖО.Сабақты зерттеу топтары ПӘБЖДОІЖОжаратылыстану бағытының пән бір.жетекшілері жаратылыстану,гуманитар бөліміГуманитардық, жаратылыстану-математикалық бағыттардағы пән бірлестік жетекшілеріфизика, химия, биология пән бір.жетекшілері.информатика пән бірлестігі  | қыркүйекқазан қазан қаңтар ақпанқазанқарашажелтоқсан |
| **II .Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу** | 1. Мектептің ішкі тәртіп ержесімен,

лауазымдық міндеттерімен, келісім шарттарымен таныстыру 2.Жас мамандары нормативтік құжаттарымен таныстыру 3. № 345, 130, 472,125, 338, 121 бұйрығымен таныстыру 4. Білім беру стандарттымен, бағдарламамен таныстыру 5. Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру 6.Педагог кадрларды аттестаттау ережесімен таныстыру7. Педагог мәртебесі Заңымен, Әдеп кодексімен таныстыру  | Мектеп әкімшілігі | тамыз  |
| **III. Сыныптан тыс, мектептен тыс пәндік және тәрбие жұмыстарын оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде меңгеру;** | 1. Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігінің онкүндігі
 | ПӘБЖ |  қыркүйек |
| 1. Орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестігінің онкүндігі
 | ПӘБЖ | қазан  |
| 1. Ағылшын тілі пән бірлестігінің онкүндігі
 | ПӘБЖ | қараша |
| 1. Тарих пән бірлестігінің онкүндігі
 | ПӘБЖ | желтоқсан |
| 1. Информатика және физика пән бірлестігінің онкүндігі
 | ПӘБЖ | қаңтар |
| 1. Математика пән бірлестігі онкүндігі
 | ПӘБЖ  | ақпан |
| 1. Химия-биология,география пән бірлестігінің онкүндігі
 | ПӘБЖ | наурыз |
| 1. АӘД және дене шынықтыру пән бірлестігі онкүндігі
 | ПӘБЖ | сәуір |
| 1. Көркем еңбек және музыка пән бірлестігінің онкүндігі
 | ПӘБЖ | мамыр |
| 1. Бастауыш сыныптар және МАД бірлестігінің онкүндігі
 | ПӘБЖ | қараша |
| 1. «Шебер сынып шеруі» педагог-зерттеушілер мен

 педагог –сарапшылардың онкүндігі  | педагог-зерттеушілер мен сарапшылар | қаңтар |
| 1. «Сабақта табысқа жетуге жағдай туғызу тәсілдері»

 педагог-модераторлар онкүндігі. |  педагог-модераторлар | ақпан |
| 1. «Жас мамандар» онкүндігі
 | Жас мамандар  | қазан  |
| 1. Ақысыз пән үйірмелері жұмыстарының форумы
 | ақысыз пән үйірме жетекшілері | сәуір |
| 1. 9-11 сынып элективті курс апталығы
 | Пән мұғалімдері  | ақпан |
| 16.«STEM – оқыту технологиялары арқылы оқушылардың пәндік және метапәндік құзіреттерін қалыптастыру» тақырыбындағы шебер сабақтар.  | Гуманитарлық, жартылыс және математикалық, өнер пән бір. жетекшілері | сәуір |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| **ІV. Үздік, жаңашыл тәжірибемен танысу;**  | 1. Жеке сайттармен жұмыс жасауды үйрету.  | Ақпараттық топ мүшелері  |  ақпан,наурыз |
| 2.Зерттеу сабақтарын жүргізу арқылы сабақ сапасын арттыру.  Л.С. топтары  | Л.С. топ мүшелері | жыл бойы |
|  3.Іс-әрекетті зерттеу аясында тәжірибие алмасу /тәжірибелік алаң/  | ДОІЖОзерттеушілер тобы | қаңтар айы |
|  4.«Цифрлық технологиялар мұғалімдер тәжірибесіндесеминар практикум/ | Ақпараттық топ мүшелері | қараша желтоқсан |
| 7.«Физика пәнін үштілде оқыту арқылы құзыретті тұлғаны қалыптастыру» іс-тәжірибесін ұжымға тарату физика пәнінің мұғалімі **К.Құдайбергенова**. «Кері байланыс-жаңа форматтағы сабақтың негізгі бөлігі» іс-тәжірибесін зерттеу. Орыс тілі пәнінің мұғалімі **А.Бабанова**  |  Әдістемелік кеңес  | желтоқсан |
| 8. Педагог-модератор математика пәнінің мұғалімі **Ж.Сейдуалиеваның** «Шығарылуы қиын есептерді тиімді әдістерді шығару жолдары» тәжірибесін тарату. | Әдістемелік кеңес | наурыз |
| **V. Оқу-тәрбие процесін жетілдіруге және білім беру ұйымының педагогына практикалық көмек көрсетуге бағытталған әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстың әртүрлі нысандарын дайындау және өткізу;** | 1.Мектепішілік олимпиада өткізу  | Т.Асқарова | қараша |
| 2 «.Педагогикалық дебют» байқауын өткізу | ДОІЖО Қ.Әлімханова | қаңтар |
| 2.«Функционалдық сауаттылық білім сапасынын кепілі»/конференция/ | қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі | қараша |
| 3. «Химия-биология пәндерін оқытуда инновациялық технологияларды қолдана отырып, олқылықтарды жою» тақырыбында химия –биология пән бірлестігінің мектепішілік семинары | ПӘБЖ | желтоқсан |
| 4.«Оқыту мен оқудағы тиімді әдіс тәсілдер» Коучинг №2 | педагог –сарапшыларДОІЖО | қаңтар |
| 5. Семинар-практикум «Оқу мақсатына сай тапсырмалар құрастыру »  | педагог-зерттеушілер | қаңтар |
| 6. Бастауыш сынып оқушылардың оқу сауаттылығын дамытудағы педагогикалық тәжірибе» | бастауыш бірлестігі | желтоқсан |
| 7.Пәндің құзыреттілік бойынша біліктілігін көтерген мұғалімдердің жаңаша оқытудың әдіс-тәсілдерін сабаққа енгізу іс- тәжірибесінен есеп беру. |  | жыл бойы |
| 8. «Жыл мұғалімі-2024» /мектепішілік байқау/ | ДОІЖО | сәуір |
| 9. «Дарын», «Зерде» ғылыми конференциясын өткізу /мектепішлік/ | Т.Асқарова | желтоқсанқаңтар |
| 10. «Сабақ үлгерімі төмен оқушылардың қабілеттеріне қарай қосымша жұмыстар жүргізудің тиімділігі» - тақырыбында практикалық жұмыстар  | ДОІЖОӨнер, денетәрбиесі пән бірлестік мүшелері  | әр тоқсан соңында  |
|  |  |  |
| **VI. Оқыту сапасына, оқыту жетістіктерінің деңгейіне, оқушылардың тәрбиесіне талдау жасау;**  | 1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдауының әдістемесін жүргізу  | гуманитарлық/жаратылыстану бағыты пән бірлестік жетекшілері | әр тоқсан соңында  |
| 2.Оқушы біліміндегі олқылықтарды анықтау әдіс-тәсілдері мен жоспарды талдау | ДОІЖО, ПӘБЖ | әр тоқсан соңында  |
| 3.Тоқсан және бөлім бойынша жиынтық бағалаудың жургізілу мониторингі, I-ІV тоқсан бойынша әдістемелік жұмысының талдауы. | ДОІЖО | Әр тоқсан сайын |
| 4.Олқылықтарды орнын толтыру мақсатында фокус және мақсатты жоспар жасау  | Пән бірлестік жетекшілері | Әр тоқсан сайын |
| 5.Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатындағы жүргізілшген жұмыстардың қорытындысы. Сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген қосымша жұмыстардың қорытындысын талдау. | ДОІЖОПән бірлестік жетекшілері  | әр тоқсан соңында  |
| 6.Үш тілде жүргізілетің (химия ,биология, информатика) пәндерінің 1-ші жарты жылдық бойынша зерделеу қорытындысы.  | ДОІЖО | желтоқсан |
| 7. 4 сынып оқушыларының оқу/ математикалық сауаттылық деңгейін 1-ші жарты жылдық бойынша зерделеу қорытындысы  | Бастауыш сынып жөніндегі орынбасарыДОІЖО | желтоқсан |
| **VII. Педагогикалық қызметкерлер және оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау рәсіміне белсенді түрде қатысу;**  | 1. Перспективтік жоспарды әзірлеу  | Т.Асқарова | қыркүйек |
| 2.Педагог кадрларды біліктілік курстардан өту кестесін құру | Т.Асқарова | қыркүйек |
| 3. Аттестация өтетін мұғалімдерді анықтау, тізімді бекіту  | Т.Асқарова | қыркүйек |
| 4.Аттестация ережесімен таныстыру  | Т.Асқарова | қыркүйек, қараша |
| 5.Аттестаттаудан өтетін әрбір мұғалімнің педагогикалық қызметінің нәтижелерін кешенді бағалау: педагогикалық қызметін бағалау (білім сапасы мониторингі, портфолиосы) | ДОІЖО, ПӘБЖ | жыл бойы |
|  |  |  |
| **VIII. Әдістемелік және ғылыми-әдістемелік өнімді әзірлеу;** | 1.Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша вариативті бөлімді жоспарлаудың түрлерімен таныстыру /семинар практикум/  | ПӘБЖ | қаңтар |
| 2.Ғылыми мақала жазу әдістемесі мен таныстыру/семинар практикум/ | Зерттеушілер тобы | ақпан |
|  3.Авторлық бағдарлама әзірлеу жолдарымен таныстыру  | ДОІЖО | қараша |
| 4. «Дарын» «Зерде» ғылыми конференция ережесімен таныстыру  | Т.Асқарова | қазан |
|
| 6. Авторлық бағдарламаларды әдістемелік кеңесте саралау, қарастыру  | ДОІЖО | қаңтар |
|  | 7. Білім алушыларды пән олимпиадаларына кіші ғылыми жұмыстарға дайындаудың тиімді жолдары» - тақырыбында мектепішілік  | Т.Асқарова. Пән бірлестік жетекшілері  | қазан |
| **Жас мамандармен жұмыс** | 1.Жас мамандарға қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс  | ПӘБЖ | тамыз |
| 1. «Бүгінгі жас маман -болашақтың жаңа формациядағы педагогы» дөңгелек үстел
 | зерттеушілер мен сарапшылар тобы | қыркүйек |
|
|
| 1. Жас мамандарға психологиялық қолдау және әдістемелік көмек көрсету жұмысын жүргізу.
 | педагог психологГ.Жұмабаева | қыркүйек |
|   |   |  |
|  | 1. Бірлестік жұмысына жас мамандарды тарту, сабақ жоспарларын жасау үлгілерімен таныстырып, журнал толтыру, күнтізбелік жоспар туралы нұсқау беру. | ПӘБЖ | жыл бойы |
| 2. Мектептің құжаттарымен: ішкі тәртіп ережесімен; еңбек тәртібі міндеттерімен; лауазымдық міндеттерімен; жеке келісім-шарттарымен пән және сынып жетекші міндетімен таныстыру  | ПӘБЖ | қыркүйек  |
|
|
|
|  | 1. Жас мамандар арасында сауалнама өткізу  | ДОІЖО | желтоқсан |
| 2. Сабақтың өзіндік талдауы-мұғалімнің кәсіптік шеберлігін қалыптастыру шарттарының бірі» вебинар | ДОІЖО | қаңтар |
| 3. Өзара сабаққа қатысу. Сабақтың сараптамасы мен өзіндік талдау жасау.  Сабақтың талдауы мен өзін-өзі талдауы «Сабақта тәртіпке қалай қол жеткізуге болады?» тақырыбында пікірталас | ДОІЖО | желтоқсан |
|
| 6.Жас мамандармен психологияллық тренинг «Қорқынышты жеңу жолдары» | Г.Жұмабаева  |  қараша  |
|  | 1.«Мұғалімнің өз сабағына рефлексиялық талдауы» 2.«Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын құрастыру» практикалық шебер сынып  |  педагог –сарапшылар тобы | қараша |
|  | 1.«Менің кәсіби өсуімдегі тәлімгер көмегі» жас мұғалімдер мен тәлімгерлердің бірігіп сабақ беруі | ПӘБЖ | қаңтар |
|  | 1.«Нәтиже. Жетістік. Кемшілік» дөңгелек үстел жоспарын құру | ДОІЖО | ақпан |
|  |  |  |  |
| **Кәсіби байқаулар** | 1. «Педагогикалық дебют» (жас мамандар)2. «Педагогикалық тандем» (жас мамандар)3. Мақтанышым –мамандығым» челлендж4. «Педагогикалық идеялар фестивалі» | ПӘБЖ | Қыркүйек-қаңтар |
|
| «Үздік бастауыш сынып» - 2024ж байқауы | Бастауыш сынып орынбасары | мамыр |
| «Үздік жыл мұғалімі 2024ж»- байқауы | ДОІЖО | мамыр |
| «Үздік жас маман 2024ж»- байқауы | ДОІЖО | Сәуір |
| «Үздік әдістемелік бірлестік 2024-»- байқауы | ДОІЖО | мамыр |
|  |  |  |

**«Бекітемін»**

 **Мектеп директоры ------------------Ә.Сағындықов**

**Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130
Бұйрығына 24-қосымша**

**А.Сүлейменов атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

(білім беру ұйымының атауы)

**2023-2024 оқу жылына арналған ғылыми – әдістемелік кеңес отырысының тақырыптары**

**Оқу ісі жөніндегі орынбасары Қ.С.Әлімханова**

**Созақ ауданы, Шолаққорған ауылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әдістемелік кеңес** **№1** | Әдістемелік кеңес отырысы**Тақырыбы:** Жылдық сараптама, талаптар мен міндеттер, әдістемелік жұмыстарды жоспарлаудың ерекшелігі1. Ұлттық құрылтайда білім саласына қатысты мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың берген тапсырмалары.
2. 2023-2024 оқу жылында әдістемелік қызметтің өзекті мәселесін талдау
3. 2023-2024 оқу жылының міндеттері мен мақсаттары туралы
4. Мұғалімдерді 2023-2024 оқу жылында ҚР-дың жалпы орта білім беретін ұйымдарда оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру
5. Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру.

А) Оқушылардың олимпиада, ғылыми жоба сайыстарына, интеллектуалды ойындарға қатысуы;Б) Пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу кестесін бекіту;В) Мұғалімдердің аттестациядан өту кестесін бекітуГ) Аттестациядан өткізу ережесімен таныстыру(презентация)Д) Мұғалімдердің курстан өту кестесін бекітуЕ) Зерттеу тақырыптарын анықтау жолдары (таныстырылым) | ДОІЖО ПӘБЖДБІЖО | **тамыз** |
| **Әдістемелік кеңес**  **№2** | 1. Тиімді кері байланыс орнатудың ерекшеліктері (коучинг) 2. **БЖБ, ТЖБ мониторингін талдау жұмыстары сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстарды талдау**.3.**Олқылықтарды жою жұмыстарының қорытындысы****4. Бекітілген кесте бойынша енген сабақтарды талдау.****5. Функционалды сауаттылықты дамыту PISA, TIMSS тапсырмаларын қолданудың тиімді жолдары мен нәтижесі**  | ДОІЖОПӘБЖ | **қараша** |
| **Әдістемелік кеңес №3** |  1. Жаратылыстан-математика пәндерін үш тілде оқытудың қажеттігі және ондағы кедергілерді жою жолдары2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары» **шебер сынып**3.Сабақта PISA, TIMIS тапсырмаларын қолданудың тиімді жолдары4. **БЖБ, ТЖБ мониторингін талдау жұмыстары сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстарды талдау**.5.**Олқылықтарды жою жұмыстарының қорытындысы**6. **Бекітілген кесте бойынша енген сабақтарды талдау.**7**. 9,11 сынып оқушыларының білім сапасын талдау.****8.** .«Физика пәнін үштілде оқыту арқылы құзыретті тұлғаны қалыптастыру» іс-тәжірибесін ұжымға тарату физика пәнінің мұғалімі К.**Құдайбергенова.** «Кері байланыс-жаңа форматтағы сабақтың негізгі бөлігі» іс-тәжірибесін зерттеу. Орыс тілі пәнінің мұғалімі **А.Бабанова**  | ДОІЖО ПӘБЖ | **қаңтар** |
| **Әдістемелік кеңес №4** | **1. «**Оқу сауаттылығын арттыруға арналған тапсырмалар құрастыру » **шебер сынып** 2.Тыңдалым дағдысын қалыптастыруда кездесетін қиындықтар және оларды шешу жолдары3. Оқушылардың ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамытудағы интербелсенді әдістердің тиімділігі.4.Сабақ үлгерімі төмен оқушылардың бейіміне қарай жүргізілген жұмыстар. (дене шынықтыру, музыка,көркем еңбек пәндері) 5.**Олқылықтармен жүргізілген жұмыстардың нәтижесі**6. . **Бекітілген кесте бойынша енген сабақтарды талдау.**7**. 9,11 сынып оқушыларының білім сапасын талдау.****8. БЖБ, ТЖБ мониторингін талдау жұмыстары сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген қосымша жұмыстарды талдау**. | Ү.Тойбаева А.ТөреГ.ӨтемісоваР.Атаулаев, Б.Джорашева  | **наурыз** |
| **Әдістемелік кеңес №5** | 1.ӘБ атқарылған жұмыстар есебі, 2. «Үздік бірлестік- 2024» байқауының қорытындысы3. Мектептегі кәсіби қоғамдастық жұмысының мұғалімдердің құзыреттіліктерін арттырудағы жұмыстарының есебі4. . **Бекітілген кесте бойынша енген сабақтарды талдау.**5**. 9,11 сынып оқушыларының білім сапасын талдау.****6 . БЖБ, ТЖБ мониторингін талдау жұмыстары сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстарды талдау**. | ДОІЖО ПӘБЖ | **мамыр** |