Созақ ауданының білім бөлімінің «А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Бекітемін
Мектеп директоры __________ Ә.Сағындықов
«31» тамыз 2023 жыл

Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылындағы жоспары

Педагог-психолог: Гулайым Жұмабаева Зәбенқызы
Маржан Жамалова Шамшидинқызы

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ БОЙЫНША 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты:

- Білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру

Міндеттері:

- Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- Оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу.;
- Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу.
- Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Диагностикалық бағыт:

Оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауда әлеуетті мүмкіндіктерін айқындауды, сондай-ақ оқытудағы, дамудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.

Консультациялық бағыт:

Білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында: олардың туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуінде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде; жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда көмек көрсету; әртүрлі психологиялық мәселелерді шешуде; тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді.

Дамытушы (түзету) бағыт:

Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен икемдерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсету алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез-құлқындағы проблема; педагог-психологтың пән педагогтерімен, әлеуметтік және арнайы педагогтермен кешенді өзара іс-қимыл негізінде оқу материалын меңгерудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психикалық және физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтиды;

Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтардың жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытта алатын білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу).

Ұйымдастыру - әдістемелік бағыт:

Ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілді әзірлеу; психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу бойынша отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерделеу, семинар-практикумдарға, конференцияларға қатысу; психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізуді көздейді.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауапты лар	Орындалуы туралы белгі
	I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС						
1	**Бейімделу кезеңі** **1. Балалардың мектепке дайындық үрдістерін анықтау** 1- сыныптарда: «Керн-Йирасек» тест 1.«Ер адамның суретін салу» 2.«Әріптерді көшіріп салу» 3.Нүктелер көшірмесі 4. «Графикалық диктант» әдістемесі (Д.Эльконин) 5-сынып оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау **2. 5-сынып оқушыларының бейімделу үрдістерін анықтау** • Мектептегі мазасыздықты анықтау /Кондаш әдістемесі/ Оқу мотивациясын анықтау (Н.Л.Лусканова) **3. 7-сынып оқушыларының бейімделу үрдісін анықтау** * Кондаш. «Қобалжу шкаласы» * «Алты тұлғалық фактор»	Тест Сауалнама Әдістеме	1 сынып 5 сынып 8 - сынып	Қыркүйек Қазан Қараша Қыркүйек	Дәрісхана	М .Жамалова Г.Жұмабаева	Анықтама
2	1 сынып оқушыларының мінез-құлықтары мен қимыл іс-	Сауалнама	1 сынып жетекшілері	Қазан	Аудитория	М.Жамалова	Анықтама

	әрекеттерін анықтау						
3	***Оқушының таным үрдістерін зерттеу*** «10 сөзді жаттау» «10 фигура» «Қисынсыздықтар»	Тестілеу	1-2 сыныптар	Қараша, наурыз /қажетіне карай/ Жыл бойы	Дәрісхана	М.Жамалова	Анықтама
4	Мектеп жасындағы балалардың оқуға даярлығын анықтау (МАС топтары)	Л.С.Выготский «Жалғызын айт?» Е.Е.Кравцова «Кім үлкен» «Мен не білемін?»	МАД топтары	Сәуір	Дәрісхана	М.Жамалова	Хаттама
5	Бастауыш буын оқушыларының мазасыздану, эмоционалдық деңгейін анықтау	Панфилова. «Кактус» А.Пейн.«Аяқталмаған сөйлем» Проективтік әдістеме	3-4 сыныптар	Қараша Сәуір	Дәрісхана	М.Жамалова	Қорытынды анықтама
6	Оқушылардың тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау	«Табиғатта кездеспейтін жануар», «Менің отбасым» проективті әдістемелері	1-11 сыныптар	Жыл бойы /қажетті жағдайда/	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Анықтама
7	Аутодеструктивтің алдын алу мақсатында «Бес терек» жобасы бойынша диагностика жұмыстарын жүргізу. «Тәуекел топтарын» анықтау мақсатында **«Кабинеттік талдау»** жұмыстарын жүргізу	Мәлімет	5-11 сыныптар	Қыркүйек	Дәрісхана	- Әлеуметтік педагог - Мектеп инспекторы - Медбике - Сынып жетекшілер	Анықтама
8	«Бес терек» жобасы: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Эссе («Менің отбасым», «Менің ең жақын досым», «Менің арманым») Сауалнама	5 -11 сыныптар	Қыркүйек	Дәрісхана	Г.Жұмабаева М.Жамалова	Қорытынды анықтама
9	**Мамандыққа бейімділікті анықтау.** *Д.Голланд. «Мамандыққа икемділікті анықтау»	Тест	11 – сынып	Қыркүйек	Дәрісхана	Г.Жұмабаева	Анықтама

	*Климов. «Менің қалауым» дифференциялық-диагностикалық сауалнама	Сауалнама					
10	«Бес терек» жобасы: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	«Үй, ағаш, адам», «Менің отбасым» Проективті әдістемесі	5-11 сыныптар	Қазан	Дәрісхана	Г.Жұмабаева М.Жамалова	Қорытынды анықтама
11	Бітіруші сыныптардың ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау	1. «Стресс саған қалай әсер етеді?» тесті	11 с	Қазан	Дәрісхана	Г.Жұмабаева	Қорытынды анықтама
12	«Бес терек» жобасы: аутодестуктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары	«Аяқталмаған сөйлем», «Мен кіммін» әдістемелері	5-11 сыныптар	Қараша	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Қорытынды анықтама
13	Ерекше назардағы оқушылардың мектептегі психологиялық-эмоционалды көңіл-күйін анықтау /сұраныс бойынша: ата-ана, сынып жетекші, оқушы/	Тест Сауалнамалар	1-11 сыныптар	Жыл бойы /қажетіне қарай /	Дәрісхана	Г.Жұмабаева М.Жамалова	Анықтама
14	1 сынып оқушыларының қол буындарының жылдамдығын, қимылдарының үйлесімдігін зерттеу	«Моншақ», «Қол буыны қимылдарының жылдамдығы және оның үйлесімі»	1 сыныптар	Желтоқсан	Дәрісхана	М.Жамалова	Анықтама
15	Сұраныс бойынша жеке тұлғалық қасиеттерді анықтау	Сауалнамалар Тест Проективті әдістемелер	Педагогтер Оқушылар	Жыл бойы /қажетті жағдайда/	Психолог кабинеті Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Анықтама
16	Оқушының жеке тұлғалық ерекшеліктерін, мінез-құлықтарын, таным үрдістерін анықтау	Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу. /қажетіне қарай әдістемелер/	1-11 сыныптар	Жыл бойы	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Зерттеу хаттама
17	Ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары	Сауалнама	8-11 сыныптар	Қазан	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Анықтама
18	Құқық бұзушылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу	Сауалнама	8-11 сыныптар	Қараша Желтоқсан	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Анықтама

II. ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ БАҒЫТЫ

1	«Тұлғалық өсу және өзіндік сананы айқындау». /жоғары буынға бейімдеу/	Түзету-дамыту сабақтары	8-сынып	Қыркүйек	Дәрісхана	Г.Жұмабаева	Хаттама
2	Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін арттыруға бағытталған психопрофилактикалық дамыту бағдарламасы I. «Көніл-күйлер әлеміне саяхат» II. «Көніл-күй әлемі»/эмоция/ III. «Жақсы қасиеттер әлемі»	Түзету-дамыту сабақтары	1 сынып	Қазан Қараша Желтоқсан	Дәрісхана	М.Жамалова	Т-Д журналы
3	Орта буын оқушыларымен қарым-қатынасты түзету-дамыту жұмыстары /орта буынға бейімдеу/	Түзету-дамыту сабақтары	5 сынып	Қараша	Дәрісхана		Т-Д журналы
4	Бала бойындағы шығармашылық қабілетін дамыту, белсенділігін, танымдық қызығушылықтарын арттыру.	Түзету-дамыту жаттығулары	2-3 сыныптар	Жыл бойы	Дәрісхана	М.Жамалова	Т-Д журналы
5	Бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне түзету-дамыту жұмыстары	Коррекциялық сабақтар	3-4 сынып	Қаңтар	Дәрісхана	М.Жамалова	Т-Д журналы
6	***Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу.*** ***Жеке нейропсихологиялық бағдарлама***	Нейропсихологиялық жаттығулары	1-2 сынып 3-4 сынып	Жыл бойы	Дәрісхана	М.Жамалова	Т-Д журналы
7	Сұраныстар бойынша мінез-құлқында проблемасы бар оқушылармен жұмыстар	Әңгіме, сұхбат Терапиялық жаттығулар	1-2 3-4 5-6 сынып	Жыл бойы	Дәрісхана	М.Жамалова	Т-Д журналы
8	МАС тобымен танымдық үрдістерін дамыту	Коррекциялық сабақтар	МАД	Сәуір	Дәрісхана	М.Жамалова	Т-Д журналы
9	«Тәуекел тобындағы» оқушыларымен түзету-дамыту	Түзету-дамыту сабақтары	Тәуекел топтары	Айына 1 рет	Дәрісхана	Г.Жұмабаева М.Жамалова	Т-Д журналы

	жұмыстары						
10	ҰБТ-ге және емтиханға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау жұмыстары	Тренинг	11 с	Тоқсанына 2 рет	Дәрісхана	Г.Жұмабаева	Т-Д журналы

III. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ ЖӘНЕ АЛДЫН АЛУ БАҒЫТЫ

1	Бастауыш сынып ата-аналары мен педагогтеріне білім алушылардың оқуға бейімділігі мәселесінің теориялық негіздері туралы білімдерін жетілдіру.	Тренинг жаттығулар Презентация	Педагогтер Ата-аналар	Қыркүйек	Мәжіліс залы	М.Жамалова 1 сынып жетекшілері	Хаттама
2	Ата-аналармен ағарту жұмыстарын жүргізу	Дәріс	Ата-аналар	Тоқсанына 2 рет	Мәжіліс залы	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Хаттама
3	«Бейімделу кезеңінің қиындықтары» әңгімелесу (ата-аналарға жиналыс бейнеролик, таныстырылым және т. б.) 1,5,8 сыныптардың ата-аналар жиналысында балалардың бейімделу кезеңіндегі ерекшеліктері «Мектептегі бейімсіздік себептері» туралы мәлімет	Ата-аналар жиналысы Сауалнама Жадынамалар Дәрістер оқу	Ата-аналар	Қазан Қараша	Мәжіліс залы	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Бейнеролик Әзірлеме
4	Кәмелетке толмағандарға қатысты құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Дәріс хабарлама	Сынып жетекшілері, тәрбиешілер	Қараша	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Бейнеролик әзірлеме
5	Сәтсіз отбасыларымен алдын алу жұмыстары «Қиын өмірлік жағдайдағы балалар және олармен жұмыс жүргізу әдістері»	Дәріс		Қаңтар -ақпан	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Әзірлеме
6	Ғаламторға және компьютерлік	Тест сұрақтар	5-11 сынып	Қазан	Мәжіліс	М.Жамалова	Хаттама

	ойындарға тәуелділікті анықтау		ата-аналары		залы	Г.Жұмабаева	
7	Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу	Тренинг Жадынама	Ата-аналар	Желтоқсан			Әзірлеме Баяндама
8	Зорлық зомбылық», «Буллинг» туралы оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша /сынып сағаттары/	Тренинг Пікір алмасу.	4-5сынып 6-7-8 сынып 9-10-11сынып	Қазан Қараша Желтоқсан	Мәжіліс залы Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Хаттама
9	«Бала қорғаушы жайлы бірер сөз»	Дәріс Тренинг жадынама	Ата-аналар	Қараша	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Әзірлемелер Жадынама-лар
10	Кәсіптік бағдар беру /сынып сағаттары/ «Мамандық менің болашағымның таңдауы»	Тренинг	11 сыныптар	Қазан	Мәжіліс залы	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Хаттама
11	Оқушылардың психикалық, эмоционалдық жағдайын бақылау «Ашу-ызаңызды басқара білесіз бе?», "Эмоциялар. Менің сезімдерім мен эмоциям»	Алдын алу сабақтары	5-8 сынып 9-10-11 сынып	Қараша Ақпан	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Әзірлемелер
12	Педагогтердің кәсіби жандануы мен құзыреттіліктерін арттыру	Баяндамалар Тренинг Дәрістер	Педагогтар	Ақпан Наурыз	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Әзірлемелер
13	Оқушылармен ағарту жұмыстарын жүргізу (сынып сағаттарында)	Дәріс	5-11 с	Тоқсанына 1 рет	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Әзірлемелер
14	Психология апталығы	Презентация Тренинг Акция	5-11 с	Кезінде		М.Жамалова Г.Жұмабаева	Жоспар Папка

IV. КЕҢЕС БЕРУ БАҒЫТЫ

1	Диагностика нәтижелері бойынша 1,5 - сынып жетекшілері мен ата-	Кеңес Ұсыныстар	1,5 сынып жетекшілері, тәрбиешілері,	I тоқсан Қажетті жағдайда	Психолог кабинеті	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Кеңес журналы

	аналарына кеңестер «Бейімделу кезеңінің қиындықтары»		ата-аналары				
2	1-сынып мұғалімдеріне, 5сынып жетекшілеріне оқу үрдісін ұйымдастыру, бейімдеу бойынша ұсыныстарды, жадынамаларды тарату	Кеңес Ұсыныстар	Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Психолог кабинеті	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Кеңес журналы
3	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	Жеке және топтық кеңес	9,11 сынып оқушылары Ата-ана	Қажетіне карай	Психолог кабинеті Дәрісхана	Г.Жұмабаева	Кеңес журналы
4	ҰБТ алдындағы дайындық жөнінде ұсыныстар	Жеке және топтық кеңес	11 сынып оқушылары Ата-ана Педагогтер	Қажетіне карай	Психолог кабинеті Дәрісхана	Г.Жұмабаева	Кеңес журналы
5	Оқушыларды тыйым салынған сайттарды бақылау. Олардың эмоционалды-психикалық жағдайын бақылау және кеңес беру	Бақылау, кеңес	Тәуекел тобы, 5-11	Жыл бойы		М.Жамалова Г.Жұмабаева	Кеңес журналы
6	«Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?»	Кеңес, ұсыныстар	Мұғалімдер	Қаңтар Сәуір	Дәрісхана	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Кеңес журналы
7	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуды іске асырудағы қиындықтардың себептерін түсіндіру	Әдістемелік ұсыныстар	Сынып жетекшілер	Наурыз		М.Жамалова Г.Жұмабаева	Кеңес журналы
8	Ата-аналарға ескерту «Балалардың эмоционалды мәселелері»	Кеңес, Жадынамалар	Ата-аналар	Қараша Қаңтар Наурыз		М.Жамалова Г.Жұмабаева	Кеңес журналы
9	«Балалық шақтағы салауатты өмір салты өмір бойғы денсаулық кепілі!».	Кеңес	Ата-аналар	Мамыр		М.Жамалова Г.Жұмабаева	Кеңес журналы
10	Сұраныс бойынша кеңестер	Кеңес	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы	Психолог кабинеті	М.Жамалова Г.Жұмабаева	Кеңес журналы

V. ӘДІСТЕМЕЛІК-ҰЙЫМДАСТЫРУ БАҒЫТЫ							
1	Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау және талдау /жылдық, апталық жұмыс жоспарын, жылдық жұмыс талдауын/	Жоспар		Тамыз		М.Жамалова Г.Жұмабаева	Жоспар
2	Диагностикалық әдістемелердің картотекасын кеңейту, құралдарды жинақтау. Әдістемелік әдебиеттерді талдау; әдістемелерге материалдарын жинау.	Материал жинақтау		Жыл бойы		М.Жамалова Г.Жұмабаева	Картотека
3	Түзету-дамыту әдістемелері мен бағдарламаларының картотекасын жинақтау және жүйелеу. Әдебиеттерді талдау; бағдарламалар мен сабақтарға ынталандыру материалдарын жасау.	Материал жинақтау		Жыл бойы		М.Жамалова Г.Жұмабаева	Бағдарлама
4	Ұйымдастыру-әдістемелік көмек көрсету. Әдебиеттерді іріктеу, сабақтарды, сынып сағаттарын, ата-аналар жиналыстарын ұйымдастыруға, әзірлеуге және өткізуге, кәсіби қызметін өзін-өзі жетілдіруге көмек көрсету.	Ұсыныстар дайындау	Сұрау бойынша Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігі	Жыл бойы		М.Жамалова Г.Жұмабаева	Ұсыныстар
5	Білім алушылармен жұмыс істеу үшін жаңа түзету-дамыту бағдарламаларын дайындау.	Материал жинақтау		Жыл бойы		М.Жамалова Г.Жұмабаева	Т-Д журналы
6	Ағымдағы құжаттаманы жүргізу (жұмыс журналын толтыру, жұмыс кестесін жасау, анықтамаларды ресімдеу	Құжаттаманы жүргізу		Жыл бойы		М.Жамалова Г.Жұмабаева	Журналдар, анықтамалар
7	Кәсіби біліктілік деңгейін арттыру (біліктілікті арттыру курстарында оқыту; конференцияларға, оқыту	Аталған іс-шараларға қатысу		Жыл бойы		М.Жамалова Г.Жұмабаева	

	семинарларына катысу;					

VI. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ БІР ЖЫЛДАҒЫ ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ ЕСЕПТЕР

1	Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуінің психологиялық-педагогикалық мәселелері	Есеп	Пед.кенес, Мұғалімдер	Қазан		Есеп
2	Психологиялық қызметтің бірінші жарты жылдық есебі	Есеп	Әкімшілік	Желтоқсан		Есеп
3	Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлқының, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жүргізілген жұмыстар туралы есеп.	Есеп	Әкімшілік	Желтоқсан		Есеп
4	Психологиялық қызметтің жылдық аналитикалық талдау есебі	Есеп	Әкімшілік	Мамыр		Есеп

Дайындаған, педагог-психолог: Гулайым Жұмабаева Зәбенқызы
Маржан Жамалова Шамшидинқызы

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Ә.Сағындыков
«31» 08 2023ж.

А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектептің педагог-психологы Г.Жұмабаеваның лауазымдық міндеттері

Оқушылардың психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, сондай-ақ кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде көмек көрсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады;

білім алушылардың, педагог қызметкерлердің және оқушылардың немесе оларды алмастыратын адамдардың ата-аналарының психологиялық мәдениетін қалыптастырады;

инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді;

буллингтің, өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді;

білім алушылар, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді;

әр түрлі бағыттағы және бағыттағы психологиялық диагностиканы жүргізеді, оқыту, тұлғалық даму және мінез-құлық проблемаларын уақтылы анықтайды, психологиялық қорытынды жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және оның негізінде оқушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дамыту бағдарламаларын, сондай-ақ педагог-ассистенттің іске асыруы үшін балалардағы проблемалық мінез-құлықты жеңу бағдарламаларын әзірлейді;

әртүрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерек-ше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консультациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары нысанында психологиялық көмек көрсетеді;

дарынды оқушыларды психологиялық қолдауды жүзеге асырады;

ата-аналарға, педагогтерге, мамандарға, нақты психологиялық мәселелерді шешуде консультациялық көмек көрсетеді;

педагогикалық ұжымға, сондай-ақ оқушылардың жеке және әлеуметтік даму проблемалары бойынша оқушылардың немесе оларды алмастыратын адамдардың ата-аналарына ұсынымдар әзірлеу мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық талдауды жүзеге асырады;

белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында көзделген басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмысқа қатысады;

кәсіби құзыреттілікті арттырады, мектеп жасындағы балалармен психологиялық жұмыстың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады; баланың құқықтарын қорғау жөніндегі конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі;

балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды;

білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.

Білуге тиіс

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

жеке тұлға психологиясы, дифференциалды балалар және жас ерекшеліктері, әлеуметтік, медициналық психология, балалар нейропсихологиясы, патопсихология, психосоматика; педагогикалық этиканың нормалары;

дефектология, психотерапия, сексология, психогигиена, кәсіптік бағдар, мамандану және еңбек психологиясы, психодиагностика, психологиялық кеңес беру және психопрофилактика негіздері;

белсенді оқыту, әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас әдістері;

жеке және топтық кеңес берудің, диагностика мен баланың дамуын түзетудің заманауи әдістері,

еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар

"Педагогика және психология" бағыты бойынша жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе бейіні бойынша жоғары медициналық білім, жұмыс өтіліне талап қойылмайды;

және біліктілігінің жоғары немесе орта деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 5 жыл;

және біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-шебер үшін кемінде 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

заманауи психологиялық әдістерді қолдану керек;

балалармен диагностикалық, түзету жұмыстарын жүргізу;

балалардың эмоционалды әл-ауқатын, тиімді дамуын қамтамасыз ету;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;

педагогикалық ұжым мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүзеге асыру;

2) "педагог – модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен жұмыс жүргізу;

балалармен, педагогтармен, ата-аналармен проблемалық (стандартты емес) жағдайларда жұмысты ұйымдастыру;

ересектердің балалармен қарым-қатынасын қамтамасыз ету және реттеу;

әлеуметтік бейімделудің белсенді әдістерін қолдану;

ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

3) "педагог – сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне, сондай-ақ:

әр түрлі профильдер мен мақсаттардағы психологиялық диагностиканы жүргізу, балалармен жеке жұмыс жүргізу;

шығармашылық топты басқару, психологиялық – педагогикалық қызметтің өзекті мәселелері бойынша конференцияларға, семинарларға қатысу; мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау бойынша ұсыныстар әзірлеу;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне, сондай-ақ:

психологиялық тексеру және диагностика деректерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасау бойынша психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды дербес әзірлеу, психологиялық қорытынды жасау және түзету жұмыстарын жүргізу;

әдістемелік құралдар, оқу-әдістемелік кешендер әзірлеу;

психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастырудың инновациялық тәжірибесін енгізу; балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру бойынша педагогтерге көмек көрсету;

аудан, қала деңгейінде психологиялық - педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибені жинақтау;

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне, сондай-ақ:

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіптік конкурстардың қатысушысы болу.

Таныстым: Жумабаева Г. [signature]

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
Ә.Сағындықов
2023ж.

А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектептің педагог-психологы М.Жамалованың лауазымдық міндеттері

Оқушылардың психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, сондай-ақ кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде көмек көрсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады;

білім алушылардың, педагог қызметкерлердің және оқушылардың немесе оларды алмастыратын адамдардың ата-аналарының психологиялық мәдениетін қалыптастырады;

инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді;

буллингтің, өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді;

білім алушылар, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді;

әр түрлі бағыттағы және бағыттағы психологиялық диагностиканы жүргізеді, оқыту, тұлғалық даму және мінез-құлық проблемаларын уақтылы анықтайды, психологиялық қорытынды жасайды;

ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және оның негізінде оқушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дамыту бағдарламаларын, сондай-ақ педагог-ассистенттің іске асыруы үшін балалардағы проблемалық мінез-құлықты жеңу бағдарламаларын әзірлейді;

әртүрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консультациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары нысанында психологиялық көмек көрсетеді;

дарынды оқушыларды психологиялық қолдауды жүзеге асырады;

ата-аналарға, педагогтерге, мамандарға, нақты психологиялық мәселелерді шешуде консультациялық көмек көрсетеді;

педагогикалық ұжымға, сондай-ақ оқушылардың жеке және әлеуметтік даму проблемалары бойынша оқушылардың немесе оларды алмастыратын адамдардың ата-аналарына ұсынымдар әзірлеу мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық талдауды жүзеге асырады;

белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында көзделген басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмысқа қатысады;

кәсіби құзыреттілікті арттырады, мектеп жасындағы балалармен психологиялық жұмыстың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады; баланың құқықтарын қорғау жөніндегі конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі;

балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды;

білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.

Білуге тиіс

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

жеке тұлға психологиясы, дифференциалды балалар және жас ерекшеліктері, әлеуметтік, медициналық психология, балалар нейропсихологиясы, патопсихология, психосоматика; педагогикалық этиканың нормалары;

дефектология, психотерапия, сексология, психогигиена, кәсіптік бағдар, мамандану және еңбек психологиясы, психодиагностика, психологиялық кеңес беру және психопрофилактика негіздері;

белсенді оқыту, әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас әдістері;

жеке және топтық кеңес берудің, диагностика мен баланың дамуын түзетудің заманауи әдістері,

еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар

"Педагогика және психология" бағыты бойынша жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе бейіні бойынша жоғары медициналық білім, жұмыс өтіліне талап қойылмайды;

және біліктілігінің жоғары немесе орта деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 5 жыл;

және біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-шебер үшін кемінде 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

заманауи психологиялық әдістерді қолдану керек;

балалармен диагностикалық, түзету жұмыстарын жүргізу;

балалардың эмоционалды әл-ауқатын, тиімді дамуын қамтамасыз ету;

білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;

педагогикалық ұжым мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүзеге асыру;

2) "педагог – модератор":

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен жұмыс жүргізу;

балалармен, педагогтармен, ата-аналармен проблемалық (стандартты емес) жағдайларда жұмысты ұйымдастыру;

ересектердің балалармен қарым-қатынасын қамтамасыз ету және реттеу;

әлеуметтік бейімделудің белсенді әдістерін қолдану;

ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

3) "педагог – сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне, сондай-ақ:

әр түрлі профильдер мен мақсаттардағы психологиялық диагностиканы жүргізу, балалармен жеке жұмыс жүргізу;

шығармашылық топты басқару, психологиялық – педагогикалық қызметтің өзекті мәселелері бойынша конференцияларға, семинарларға қатысу; мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау бойынша ұсыныстар әзірлеу;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне, сондай-ақ:

психологиялық тексеру және диагностика деректерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасау бойынша психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды дербес әзірлеу, психологиялық қорытынды жасау және түзету жұмыстарын жүргізу;

әдістемелік құралдар, оқу-әдістемелік кешендер әзірлеу;

психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастырудың инновациялық тәжірибесін енгізу; балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру бойынша педагогтерге көмек көрсету;

аудан, қала деңгейінде психологиялық - педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибені жинақтау;

5) "педагог-шебер":

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне, сондай-ақ:

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіптік конкурстардың қатысушысы болу.

Таныстым: Мамаева М. [signature]

А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектептің педагог- психологтары туралы мәлімет.

№	Аты жөні	ЖСН	Мектебі	Пед өтілі	Пәні	Соңғы рет біліктілік арттыру курсынан өткен сертификаттағы мерзімі	санаты	Білімі	Байланыс телефоны	Тыңдаушының электрондық поштасы	Тағайындау бұйрығы
	Жұмабаева Гулайым	750108402421	А.Сүлейменов мектебі	23 жыл	Педагог - психолог	2023 жылғы «Назарбаев Зияткерлік мектебі»	Модератор	жоғары	87025386600	Zhumabaeva.gulaiem 2023@mail.ru	№ 12 2000. 11.01
	Жамалова Маржан	230623400591	А.Сүлейменов мектебі	20жыл	Педагог - психолог	2023 жылғы «Назарбаев Зияткерлік мектебі»	II санат	жоғары	87029674403	Marzhan.psiholog@mailru	№131 2003.26.12