**«Бекітемін»**

**Мектеп директоры ------------------ Ә.Сағындықов**

**31. 08. 2023жыл**

**А.Сүлейменов атындағы жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023-2024 оқу жылына арналған ғылыми – әдістемелік жұмыс жоспары**

**Созақ ауданы, Шолаққорған ауылы**

**«Әділетті Қазақстан : сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыстың негізгі бағыттары** | **Іс-шаралар** | | **жауаптылар** | **Орындау мерзімі** | |
| **I. Тиімді әдістерді меңгеру;** | 1.Сабақты зерттеу мен іс-әрекеттегі зерттеу сабақтарын жүргізу әдістемесі. /Л.С./  2. Математикалық сауаттылықты арттырудың тиімді  жолдары /шебер сынып/  3. «Оқу үдерісіндегі кері байланысты орнатудың тиімді  жолдары » /шебер сынып /  4. Жаратылыстану циклы пәндерін оқытудағы –STEAM  технологиясынын артықшылығы» /шебер сынып /  5. Гуманитарлық бағыт, жаратылыс –математикалық бағыт, өнер бағыты бойынша пәндерін оқытудағы тиімді  технологиялар» оқыту практикалық семинар.  6. «Pisa»- функционалды сауаттылықты қалыптастыру, білім алушының алған білімін күнделікті мәселелерді шешу үшін қолдану қабілеті» - тақырыбында оқу, математикалық, жаратылыстану сауаттылықтары бойынша **/ апталық.**/  7. «TIMSS – жаратылыстану – ғылыми пәндерін оқыту процесінде білім алушылардың практикалық және зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын дамыту» -тақырыбында **шебер сынып**  8.ICILS - цифрлық сауаттылық пен дағдыларды қалыптастырудың маңызды шарттары : цифрлық ресурстарды, цифрлық платформаларды, цифрлық оқулықтарды, цифрлық контентті пайдалану» - тақырыбында **шебер сынып .** | | ДОІЖО.Сабақты зерттеу топтары  ПӘБЖ  ДОІЖО  жаратылыстану бағытының пән бір.жетекшілері    жаратылыстану,гуманитар бөлімі  Гуманитардық, жаратылыстану-математикалық бағыттардағы пән бірлестік жетекшілері  физика, химия, биология пән бір.жетекшілері.  информатика пән бірлестігі | қыркүйек  қазан  қазан  қаңтар  ақпан  қазан  қараша  желтоқсан | |
| **II .Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу** | 1. Мектептің ішкі тәртіп ержесімен,   лауазымдық міндеттерімен,  келісім шарттарымен таныстыру  2.Жас мамандары нормативтік құжаттарымен таныстыру  3. № 345, 130, 472,125, 338, 121 бұйрығымен таныстыру  4. Білім беру стандарттымен, бағдарламамен таныстыру  5. Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру  6.Педагог кадрларды аттестаттау ережесімен таныстыру  7. Педагог мәртебесі Заңымен, Әдеп кодексімен таныстыру | | Мектеп әкімшілігі | тамыз | |
| **III. Сыныптан тыс, мектептен тыс пәндік және тәрбие жұмыстарын оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде меңгеру;** | 1. Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігінің онкүндігі | | ПӘБЖ | қыркүйек | |
| 1. Орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестігінің онкүндігі | | ПӘБЖ | қазан | |
| 1. Ағылшын тілі пән бірлестігінің онкүндігі | | ПӘБЖ | қараша | |
| 1. Тарих пән бірлестігінің онкүндігі | | ПӘБЖ | желтоқсан | |
| 1. Информатика және физика пән бірлестігінің онкүндігі | | ПӘБЖ | қаңтар | |
| 1. Математика пән бірлестігі онкүндігі | | ПӘБЖ | ақпан | |
| 1. Химия-биология,география пән бірлестігінің онкүндігі | | ПӘБЖ | наурыз | |
| 1. АӘД және дене шынықтыру пән бірлестігі онкүндігі | | ПӘБЖ | сәуір | |
| 1. Көркем еңбек және музыка пән бірлестігінің онкүндігі | | ПӘБЖ | мамыр | |
| 1. Бастауыш сыныптар және МАД бірлестігінің онкүндігі | | ПӘБЖ | қараша | |
| 1. «Шебер сынып шеруі» педагог-зерттеушілер мен   педагог –сарапшылардың онкүндігі | | педагог-зерттеушілер мен сарапшылар | қаңтар | |
| 1. «Сабақта табысқа жетуге жағдай туғызу тәсілдері»   педагог-модераторлар онкүндігі. | | педагог-модераторлар | ақпан | |
| 1. «Жас мамандар» онкүндігі | | Жас мамандар | қазан | |
| 1. Ақысыз пән үйірмелері жұмыстарының форумы | | ақысыз пән үйірме жетекшілері | сәуір | |
| 1. 9-11 сынып элективті курс апталығы | | Пән мұғалімдері | ақпан | |
| 16.«STEM – оқыту технологиялары арқылы оқушылардың пәндік және метапәндік құзіреттерін қалыптастыру» тақырыбындағы шебер сабақтар. | | Гуманитарлық, жартылыс және математикалық, өнер пән бір. жетекшілері | сәуір | |
|  |  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **ІV. Үздік, жаңашыл тәжірибемен танысу;** | 1. Жеке сайттармен жұмыс жасауды үйрету. | | Ақпараттық топ мүшелері | ақпан,  наурыз | |
| 2.Зерттеу сабақтарын жүргізу арқылы сабақ сапасын арттыру.  Л.С. топтары | | Л.С. топ мүшелері | жыл бойы | |
| 3.Іс-әрекетті зерттеу аясында тәжірибие алмасу /тәжірибелік алаң/ | | ДОІЖО  зерттеушілер тобы | қаңтар айы | |
| 4.«Цифрлық технологиялар мұғалімдер тәжірибесінде  семинар практикум/ | | Ақпараттық топ мүшелері | қараша желтоқсан | |
| 7.«Физика пәнін үштілде оқыту арқылы құзыретті тұлғаны қалыптастыру» іс-тәжірибесін ұжымға тарату физика пәнінің мұғалімі **К.Құдайбергенова**.  «Кері байланыс-жаңа форматтағы сабақтың негізгі бөлігі» іс-тәжірибесін зерттеу. Орыс тілі пәнінің мұғалімі **А.Бабанова** | | Әдістемелік кеңес | желтоқсан | |
| 8. Педагог-модератор математика пәнінің мұғалімі **Ж.Сейдуалиеваның** «Шығарылуы қиын есептерді тиімді әдістерді шығару жолдары» тәжірибесін тарату. | | Әдістемелік кеңес | наурыз | |
| **V. Оқу-тәрбие процесін жетілдіруге және білім беру ұйымының педагогына практикалық көмек көрсетуге бағытталған әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстың әртүрлі нысандарын дайындау және өткізу;** | 1.Мектепішілік олимпиада өткізу | | Т.Асқарова | қараша | |
| 2 «.Педагогикалық дебют» байқауын өткізу | | ДОІЖО  Қ.Әлімханова | қаңтар | |
| 2.«Функционалдық сауаттылық білім сапасынын кепілі»/конференция/ | | қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі | қараша | |
| 3. «Химия-биология пәндерін оқытуда инновациялық технологияларды қолдана отырып, олқылықтарды жою» тақырыбында химия –биология пән бірлестігінің мектепішілік семинары | | ПӘБЖ | желтоқсан | |
| 4.«Оқыту мен оқудағы тиімді әдіс тәсілдер» Коучинг №2 | | педагог –сарапшылар  ДОІЖО | қаңтар | |
| 5. Семинар-практикум  «Оқу мақсатына сай тапсырмалар құрастыру » | | педагог-зерттеушілер | қаңтар | |
| 6. Бастауыш сынып оқушылардың оқу сауаттылығын дамытудағы педагогикалық тәжірибе» | | бастауыш бірлестігі | желтоқсан | |
| 7.Пәндің құзыреттілік бойынша біліктілігін көтерген мұғалімдердің жаңаша оқытудың әдіс-тәсілдерін сабаққа енгізу іс- тәжірибесінен есеп беру. | |  | жыл бойы | |
| 8. «Жыл мұғалімі-2024» /мектепішілік байқау/ | | ДОІЖО | сәуір | |
| 9. «Дарын», «Зерде» ғылыми конференциясын өткізу /мектепішлік/ | | Т.Асқарова | желтоқсан  қаңтар | |
| 10. «Сабақ үлгерімі төмен оқушылардың қабілеттеріне қарай қосымша жұмыстар жүргізудің тиімділігі» - тақырыбында практикалық жұмыстар | | ДОІЖО  Өнер, денетәрбиесі пән бірлестік мүшелері | әр тоқсан соңында | |
|  | |  |  | |
| **VI. Оқыту сапасына, оқыту жетістіктерінің деңгейіне, оқушылардың тәрбиесіне талдау жасау;** | 1.БЖБ ,ТЖБ нәтижелерін талдауының әдістемесін жүргізу | | гуманитарлық/жаратылыстану бағыты пән бірлестік жетекшілері | әр тоқсан соңында | |
| 2.Оқушы біліміндегі олқылықтарды анықтау әдіс-тәсілдері мен жоспарды талдау | | ДОІЖО, ПӘБЖ | әр тоқсан соңында | |
| 3.Тоқсан және бөлім бойынша жиынтық бағалаудың жургізілу мониторингі, I-ІV тоқсан бойынша әдістемелік жұмысының талдауы. | | ДОІЖО | Әр тоқсан сайын | |
| 4.Олқылықтарды орнын толтыру мақсатында фокус және мақсатты жоспар жасау | | Пән бірлестік жетекшілері | Әр тоқсан сайын | |
| 5.Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатындағы жүргізілшген жұмыстардың қорытындысы.  Сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген қосымша жұмыстардың қорытындысын талдау. | | ДОІЖО  Пән бірлестік жетекшілері | әр тоқсан соңында | |
| 6.Үш тілде жүргізілетің (химия ,биология, информатика) пәндерінің 1-ші жарты жылдық бойынша зерделеу қорытындысы. | | ДОІЖО | желтоқсан | |
| 7. 4 сынып оқушыларының оқу/ математикалық сауаттылық деңгейін 1-ші жарты жылдық бойынша зерделеу қорытындысы | | Бастауыш сынып жөніндегі орынбасары  ДОІЖО | желтоқсан | |
| **VII. Педагогикалық қызметкерлер және оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау рәсіміне белсенді түрде қатысу;** | 1. Перспективтік жоспарды әзірлеу | | Т.Асқарова | қыркүйек | |
| 2.Педагог кадрларды біліктілік курстардан өту кестесін құру | | Т.Асқарова | қыркүйек | |
| 3. Аттестация өтетін мұғалімдерді анықтау, тізімді бекіту | | Т.Асқарова | қыркүйек | |
| 4.Аттестация ережесімен таныстыру | | Т.Асқарова | қыркүйек, қараша | |
| 5.Аттестаттаудан өтетін әрбір мұғалімнің педагогикалық қызметінің нәтижелерін кешенді бағалау: педагогикалық қызметін бағалау (білім сапасы мониторингі, портфолиосы) | | ДОІЖО, ПӘБЖ | жыл бойы | |
|  | |  |  | |
| **VIII. Әдістемелік және ғылыми-әдістемелік өнімді әзірлеу;** | 1.Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша вариативті бөлімді жоспарлаудың түрлерімен таныстыру /семинар практикум/ | | ПӘБЖ | қаңтар | |
| 2.Ғылыми мақала жазу әдістемесі мен таныстыру  /семинар практикум/ | | Зерттеушілер тобы | ақпан | |
| 3.Авторлық бағдарлама әзірлеу жолдарымен таныстыру | | ДОІЖО | қараша | |
| 4. «Дарын» «Зерде» ғылыми конференция ережесімен таныстыру | | Т.Асқарова | қазан | |
|
| 6. Авторлық бағдарламаларды әдістемелік кеңесте саралау, қарастыру | | ДОІЖО | қаңтар | |
|  | 7. Білім алушыларды пән олимпиадаларына кіші ғылыми жұмыстарға дайындаудың тиімді жолдары» - тақырыбында мектепішілік | | Т.Асқарова.  Пән бірлестік жетекшілері | қазан | |
| **Жас мамандармен жұмыс** | 1.Жас мамандарға қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс | | ПӘБЖ | тамыз | |
| 1. «Бүгінгі жас маман -болашақтың жаңа формациядағы педагогы» дөңгелек үстел | | зерттеушілер мен сарапшылар тобы | қыркүйек | |
|
|
| 1. Жас мамандарға психологиялық қолдау және әдістемелік көмек көрсету жұмысын жүргізу. | педагог психолог  Г.Жұмабаева | | қыркүйек | |
|  |  | |  | |
|  | 1. Бірлестік жұмысына жас мамандарды тарту, сабақ жоспарларын жасау үлгілерімен таныстырып, журнал толтыру, күнтізбелік жоспар туралы нұсқау беру. | ПӘБЖ | | жыл бойы | |
| 2. Мектептің құжаттарымен: ішкі тәртіп ережесімен; еңбек тәртібі міндеттерімен; лауазымдық міндеттерімен; жеке келісім-шарттарымен пән және сынып жетекші міндетімен таныстыру | ПӘБЖ | | қыркүйек | |
|
|
|
|  | 1. Жас мамандар арасында сауалнама өткізу | | ДОІЖО | желтоқсан | |
| 2. Сабақтың өзіндік талдауы-мұғалімнің кәсіптік шеберлігін қалыптастыру шарттарының бірі» вебинар | | ДОІЖО | қаңтар | |
| 3. Өзара сабаққа қатысу. Сабақтың сараптамасы мен өзіндік талдау жасау.  Сабақтың талдауы мен өзін-өзі талдауы «Сабақта тәртіпке қалай қол жеткізуге болады?» тақырыбында пікірталас | | ДОІЖО | желтоқсан | |
|
| 6.Жас мамандармен психологияллық тренинг «Қорқынышты жеңу жолдары» | | Г.Жұмабаева | қараша | |
|  | 1.«Мұғалімнің өз сабағына рефлексиялық талдауы»  2.«Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын құрастыру»  практикалық шебер сынып | | педагог –сарапшылар тобы | қараша | |
|  | 1.«Менің кәсіби өсуімдегі тәлімгер көмегі» жас мұғалімдер мен тәлімгерлердің бірігіп сабақ беруі | | ПӘБЖ | қаңтар | |
|  | 1.«Нәтиже. Жетістік. Кемшілік» дөңгелек үстел жоспарын құру | | ДОІЖО | ақпан | |
|  |  | |  |  | |
| **Кәсіби байқаулар** | 1. «Педагогикалық дебют» (жас мамандар)  2. «Педагогикалық тандем» (жас мамандар)  3. Мақтанышым –мамандығым» челлендж  4. «Педагогикалық идеялар фестивалі» | | ПӘБЖ | Қыркүйек-қаңтар | |
|
| «Үздік бастауыш сынып» - 2024ж байқауы | | Бастауыш сынып орынбасары | | мамыр |
| «Үздік жыл мұғалімі 2024ж»- байқауы | | ДОІЖО | | мамыр |
| «Үздік жас маман 2024ж»- байқауы | | ДОІЖО | | Сәуір |
| «Үздік әдістемелік бірлестік 2024-»- байқауы | | ДОІЖО | | мамыр |
|  | |  | |  |

**«Бекітемін»**

**Мектеп директоры ------------------Ә.Сағындықов**

**Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130  
Бұйрығына 24-қосымша**

**А.Сүлейменов атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

(білім беру ұйымының атауы)

**2023-2024 оқу жылына арналған ғылыми – әдістемелік кеңес отырысының тақырыптары**

**Оқу ісі жөніндегі орынбасары Қ.С.Әлімханова**

**Созақ ауданы, Шолаққорған ауылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әдістемелік кеңес**  **№1** | Әдістемелік кеңес отырысы  **Тақырыбы:** Жылдық сараптама, талаптар мен міндеттер, әдістемелік жұмыстарды жоспарлаудың ерекшелігі   1. Ұлттық құрылтайда білім саласына қатысты мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың берген тапсырмалары. 2. 2023-2024 оқу жылында әдістемелік қызметтің өзекті мәселесін талдау 3. 2023-2024 оқу жылының міндеттері мен мақсаттары туралы 4. Мұғалімдерді 2023-2024 оқу жылында ҚР-дың жалпы орта білім беретін ұйымдарда оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру 5. Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру.   А) Оқушылардың олимпиада, ғылыми жоба сайыстарына, интеллектуалды ойындарға қатысуы;  Б) Пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу кестесін бекіту;  В) Мұғалімдердің аттестациядан өту кестесін бекіту  Г) Аттестациядан өткізу ережесімен таныстыру(презентация)  Д) Мұғалімдердің курстан өту кестесін бекіту  Е) Зерттеу тақырыптарын анықтау жолдары (таныстырылым) | ДОІЖО  ПӘБЖ  ДБІЖО | **тамыз** |
| **Әдістемелік кеңес**  **№2** | 1. Тиімді кері байланыс орнатудың ерекшеліктері (коучинг)  2. **БЖБ, ТЖБ мониторингін талдау жұмыстары сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстарды талдау**.  3.**Олқылықтарды жою жұмыстарының қорытындысы**  **4. Бекітілген кесте бойынша енген сабақтарды талдау.**  **5. Функционалды сауаттылықты дамыту PISA, TIMSS тапсырмаларын қолданудың тиімді жолдары мен нәтижесі** | ДОІЖО  ПӘБЖ | **қараша** |
| **Әдістемелік кеңес №3** | 1. Жаратылыстан-математика пәндерін үш тілде оқытудың қажеттігі және ондағы кедергілерді жою жолдары  2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары» **шебер сынып**  3.Сабақта PISA, TIMIS тапсырмаларын қолданудың тиімді жолдары  4. **БЖБ, ТЖБ мониторингін талдау жұмыстары сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстарды талдау**.  5.**Олқылықтарды жою жұмыстарының қорытындысы**  6. **Бекітілген кесте бойынша енген сабақтарды талдау.**  7**. 9,11 сынып оқушыларының білім сапасын талдау.**  **8.** .«Физика пәнін үштілде оқыту арқылы құзыретті тұлғаны қалыптастыру» іс-тәжірибесін ұжымға тарату физика пәнінің мұғалімі К.**Құдайбергенова.**  «Кері байланыс-жаңа форматтағы сабақтың негізгі бөлігі» іс-тәжірибесін зерттеу. Орыс тілі пәнінің мұғалімі **А.Бабанова** | ДОІЖО    ПӘБЖ | **қаңтар** |
| **Әдістемелік кеңес №4** | **1. «**Оқу сауаттылығын арттыруға арналған тапсырмалар құрастыру » **шебер сынып**  2.Тыңдалым дағдысын қалыптастыруда кездесетін қиындықтар және оларды шешу жолдары  3. Оқушылардың ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамытудағы интербелсенді әдістердің тиімділігі.  4.Сабақ үлгерімі төмен оқушылардың бейіміне қарай жүргізілген жұмыстар. (дене шынықтыру, музыка,көркем еңбек пәндері)  5.**Олқылықтармен жүргізілген жұмыстардың нәтижесі**  6. . **Бекітілген кесте бойынша енген сабақтарды талдау.**  7**. 9,11 сынып оқушыларының білім сапасын талдау.**  **8. БЖБ, ТЖБ мониторингін талдау жұмыстары сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген қосымша жұмыстарды талдау**. | Ү.Тойбаева  А.Төре  Г.Өтемісова  Р.Атаулаев, Б.Джорашева | **наурыз** |
| **Әдістемелік кеңес №5** | 1.ӘБ атқарылған жұмыстар есебі,  2. «Үздік бірлестік- 2024» байқауының қорытындысы  3. Мектептегі кәсіби қоғамдастық жұмысының мұғалімдердің құзыреттіліктерін арттырудағы жұмыстарының есебі  4. . **Бекітілген кесте бойынша енген сабақтарды талдау.**  5**. 9,11 сынып оқушыларының білім сапасын талдау.**  **6 . БЖБ, ТЖБ мониторингін талдау жұмыстары сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жұмыстарды талдау**. | ДОІЖО  ПӘБЖ | **мамыр** |