А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімдерінің 2023-2024 оқу жылының ІІ жарты жылдығында өтетін ашық сабақтарының кестесі

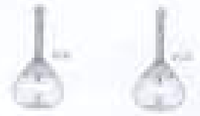
К/с	Мұғалімнің аты – жөні	Сыныбы	22.04.24	23.04.24	24.04.24	25.04.24	26.04.24	13.05.24	14.05.24	29.04.24
1	Көріжан Анар	1 «А»	■							
2	Қапанова Шолпан	1 «Ә»		■						
3	Әбішбекова Сәулеш	1 «Б»			■					
4	Марқабаева Гүлмира	2 «А»	■							
5	Смайлова Халима	2 «Ә»		■						
6	Әдежанова Ғазиза	2 «Б»			■					
7	Абуова Ақнұр	2 «В»				■				
8	Рәзімханова Әйгерім	3 «А»				■				
9	Сейдалиева Айнұр	3 «Ә»					■			
10	Жұмашова Мөлдір	3 «Б»					■			
11	Дүйсебекова Нұржамал	4 «А»							■	
12	Молдаш Париза	4 «Ә»						■		
13	Анарбекова Назира	4 «Б»							■	
14	Еспаева Гүлназ								■	
15	Оразова Нұржамал	МАС «А»							■	
16	Қасымова Назерке	МАС «Ә»								■
17	Ергешова Нұргүл	МАС «Б»								■
18	Амангелдиева Әсел							■		

Мектеп директоры Ә.Сағындықов

Мектеп директорының
оқу тәрбие жөніндегі орынбасары: Б.Нұрмаханов

...ру ұйымының атауы	А.Сүлейменов	
	Математика	
	Есеп шығару	
...огтің аты-жөні:	Н.Анарбекова	
...:	21.12.2023ж	
...ынып:	Қатысушылар саны: 21	Қатыспағандар саны:
...бақтың тақырыбы:	**№ 74 сабақ. Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	
Сабақтың мақсаты	Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық тәсілмен шығаруды үйренеді	
Құндылықтар	Талап: ізденімпаз,жасампаз ұрпақ	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастық Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру Жаңа білім	**Психологиялық ахуал қалыптастыру** • **Күндей күліп жүрейік,** • **Күннің нұрын төгейік** • **Мен саған, сен маған** • **Сәттілік тілер тілейік.** **Топқа бөлу** **Үй тапсырмасын пысықтау** **№7 есеп** «Қаламсап» әдісі бойынша оқушылардан үй тапсырмасын сұрау **Жаңа сабақ** **Ой қозғау** -Қозғалысқа берілген есептерді қалай шығарушы едік? - Қандай формулалар қолданатын едік? - Қозғалыс кезіндегі арақашықтықты табу формуласын атыңдар. - Қозғалыс кезіндегі уақытты табу формуласын айтыңдар. - Қозғалыс кезіндегі жылдамдықты табу формуласын айтыңдар. - Бір-біріне жақындау жылдамдығын қалай табамыз?	Үй тапсырмасын оқиды	ҚБ: Керемет!  Дескриптор: Есептің шешуін өрнекпен жазады. Есептеуді орындайды-1б ҚБ: Жарайсыңдар	Дәптерлер Слайд
	1 тапсырма Қ.Сәтбаев атындағы аудан Павлодар облысында 40*850*250+1500 000=10 000 000	Қ.Сәтбаев атындағы ауданды табады	Дескриптор: Қ.Сәтбаев атындағы аудан қай облыста екенін табады. Есептеу тәсілдерін біледі-1б	

...н беру ұйымының атауы	А.Сүлейменов	
...і:	Әдебиеттік оқу	
...лім:	**Мамандықтар әлемі**	
...едагогтің аты-жөні:	Молдаш Париза Сатыбалдықызы	
Күні:	11.12.2023	
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	**№40 сабақ. Теңізшілер туралы әңгіме**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар,көрнекіліктер,фотосуреттер қолдану, презентация,,видиоролик жасау 4.2.6.1–кейіпкердің,кейіпкерлердініс-әрекеті,мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып,салыстырып бағалау.	
Сабақтың мақсаты	Иллюстрацияны қолданады Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруді меңгереді	
Құндылықтар	ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Қоғам игілігі үшін қызмет ету	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру 5 мин	Сабаққа дайындық		ҚБ: Жарайсың!	Оқулық
Өткен білімді еске түсіру 10 мин	Үй тапсырмасын сұрау Таныстырылым. -Таңдаған дәнді дақылдарына таныстырылым жасау Тары бидай күріш -дәнді дл дарға таныстырылым жасау	Үй тапсырмасын айтады		
Жаңа білім 25мин	Жаңа сабақ 1 тапсырма Сурет бойынша әңгіме құру [illegible]	Суретке қарап әңгіме құрайды	Дескриптор: Суретке қарап әңгіме құрайды-1Б Теңізшілер туралы айта алады-1Б	Оқулықтағы сурет
Сергіту сәті 2 мин	Хор Егемен елім 2 тапсырма Мәтінді түсініп оқу және сұрақтарға жауап беру. 2.Кейіпкер теңізші болу үшін ненің қажеттегін түсінді? Теңізші алыс сапарға шыққаннан гөрі кит аулаудың пайдалы екенін білді. 3.Автор еңбек туралы қандай пікір айтқан? Тауып оқы. Еңбек –өмір заңы екенін кімде-кім	Мәтінді оқиды	Дескриптор: Мәтінді түсініп оқи алады-1Б Сұрақтарға жауап бере алады-1Б	Теңізшілер туралы суреттер Дәптер

Зеректер
тобы

Пәні:	Математика
Бөлімі:	Менің мектебім
Күні:	04.12.2023 ж.
Педагогтің аты-жөні:	Марқабаева Гүлмира
Сынып:2 «А»	Қатысқандар саны: 21 Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	**Шамалардың бірліктерін түрлендіру және мәндерін салыстыру**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ,тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып,шама мәндерін қосу/алу амалдарын қолдану.
Сабақтың мақсаты	Шамалардың бірліктерін түрлендіру Шамалардың мәндерін салыстыру
Құндылықтар	денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (2мин)	**Ұйымдастыру кезеңі:** 1.Сәлемдесу. 2.Оқушыларды түгендеу. **Психологиялық ахуал орнату.** **«Сәлем, сәлем»**	Оқушылар сабаққа назар аударады. Оқушылар әуенмен сәлемдеседі.	**«Домбыра» әдісі арқылы бағалау**	https://www.youtube.com/watch?v=qM29lq_pEw
Сабақтың ортасы (5 мин)	**Үй тапсырмасын тексеру** № 8, 105- бет Сағаттағы уақытты айт	Сағаттағы уақытқа берілген сұрақтағы уақытты есептеп жазады	**Дескриптор:** -сағаттағы уақытты есептеп жазады (1б)	
	«Шай құйылған пиялалар» ойыны арқылы өткен білімді қорытындылау	Сұрақтарға жауап береді.	**Домбыра** перделерін жылжыту арқылы бағалау (жауабына қарай)	Кесе, шайнек суреттер
10 мин	**«Ой қозғау»** Себеттен өлшем бірлігін таңдап алу арқылы топқа бөлінеді 1 – топ «Ұзындық» Көп нүктенің орнына ұзындықтың сәйкес бірліктерін қойып жаз. 2 – топ «Масса» Көп нүктенің орнына массаның сәйкес бірліктерін қойып жаз. 3 – топ «Уақыт» Көп нүктенің орнына уақыттың сәйкес бірліктерін қойып жаз. 4 – топ «Сыйымдылық»	Көп нүктенің орнына көрсетілген өлшем бірлігіне сәйкес бірліктерін қойып жазады	домбыра перделерін	Себет Метр, сағат, к тасы, судың суреті қима қағазд Тарат маркер

Пәні:	Математика
Бөлімі:	Менің мектебім
Күні:	05.12.23 ж
Педагогтің аты-жөні:	Смайлова Халима
Сынып: 2 «Ә»	Қатысқандар саны: 17 Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Шамалардың мәндерін қосу және азайту
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ,тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.
Сабақтың мақсаты	Шамалардың мәндерін қосу және азайту амалдарын қолдану
Құндылықтар	денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету

Р.л Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы (2 мин)	**Ұйымдастыру кезеңі:** 1.Сәлемдесу. 2.Оқушыларды түгендеу. **Психологиялық ахуал орнату.** Дөңгеленіп тұрайық Достық үйін құрайық Математикамен дос болып. Достарға сәттілік тілейік! Ойын «Кім жылдам» **Өлшем бірліктерді еске түсіру** 1сағ=60 мин 1 ай-30,31 күн 1м=100 см 1 жыл=12 ай 1 тәу=24 сағ 1 аптада-=7 күн	Оқушылар сабаққа назар аударады. Оқушылар әуенмен сәлемдеседі. Кім дұрыс тапса орнына жайғасады.	Жарайсыңдар!	доптар
Сабақтың ортасы (5 мин) 10 мин	**Үй тапсырмасын тексеру** № 8, 107- бет Көрсетілген өлшем бірлігіне түрлендір 37 см 31 ай 52 сағ 54 дм 76 мин 1 тәу 5 сағ Сабақтың мақсатын Сен шамалардың мәндеріне қосу және азайту амалдарын қолдануды жалғастырасың. **«Орбита» әдісі** Амалдарды орындап мәнін табу 60 мин 5 сағ – (87 мин – 27 мин) = 4 сағ 100 см 3м – (37см + 63 см) = 2м 100 кг 9ц – (72кг + 28кг)= 8 ц	Көрсетілген өлшем бірлігіне түрлендіреді Тақтада ілініп тұрған амалдардың мәнін есептеп тақтаны тазартып, жаңа сабаққа дайындайды.	**Дескриптор:** - көрсетілген өлшем бірлігіне түрлендіреді(1б) Мадақтау	Мысалдар жазылған қима қағаздар Оқулық №2, 108 бет Дәптер қаламсап Тақта, бор

Бөлім:	**Сәулет өнері**	
Мұғалімнің аты-жөні	**Ә. Рәзімханова**	
Күні:	**07.12.2023**	
Сынып: 3 – «	**Қатысушылар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Пәні:	**Қазақ тілі**	
Сабақтың тақырыбы:	**Баяндауыш**	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** сөйлемнің тұрлаулы мүшелері бастауыш пен баяндауышты ажыратады; **Көптеген оқушылар:** сөйлемнен бастауыш пен баяндауышты тауып, астын сызады. **Кейбір оқушылар:** анықтамаға сай келетін мысалдар жаза алады;	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру, өзін – өзі тексеру 3мин Өткен білімді еске түсіру 6 мин	**Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру «Ізгі тілек» әдісімен өтеді. **Үй тапсырмасы. Өткен тақырыпқа шолу «Саяхат» тәсілімен өтеді:** А) Сөйлем мүшелері, бастауыш туралы анықтамаларды еске түсірейік. Ә) 8-жаттығу. **Топқа бөліну .** **Жаңа тақырыпты ашу .** Спорттық құралдарды қолдану арқылы іс-әрекетті көрсету (баяндауышты). Мысалы: Жасұлан жүгірді. Мирас лақтырды. Бауыржан секірді. (Сөйлемдер тақтаға ілінеді. Оқушылар сұрақ қою арқылы сөйлемнен баяндауышты табады). Оқушылар мұғалім көмегі арқылы ереже құрастырады. **Анықтамамен жұмыс:** Бастауыштың ісін, қимылын білдіретін сөздерді **баяндауыш** деп атайды. Баяндауышқа **не істеді? не қылды? қайтті?** деген сұрақтар қойылады. *Дана* ***оқыды****. Найзағай* ***жарқылдады****.* *Асан* ***оқып отыр****.*	Жаттығу жасайды. Үй тапсырмасын тексертеді. Өткен тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді.	Оқу тапсырмасын орындаған оқушыны «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау.	жұмсақ доп гимнастика таяқшасы конус шеңберлер кеспе қағаздары тақта, бор