

Баланын жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың ата-жөні: Ақылбек Ахмедипер

Баланың жасы 5 Тоғы: А саныбы

Күні : 1-10 қаңсүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностикадан әрбір кестенінен кейін бастапқы және даму картасында педогогикалық үдерістің нәтижелерін анықтайды.

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------|
| Білім беру салалары | Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін) | КОРҒЫТҚЫНДЫ |
| Денсаулық | Салмағы өзінің орнын таба алар, бір-бірінен қолдарын түрер, дыбысын қалыптастырады | Дыбыс шығарады, тосып алу дағдысын жетілдіру | Сөзін аңғаруға қабілеті туралы орындау, теге-теңдікті сақтай отырып өзгеріспен жағдайлардың өзгерулер | |
| Коммуникация | Үнді дыбысты (P) тұрақ дыбыстарды қалыптастырады | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу | |
| Таным | 5-ге дейін келі қарай сандарды белгілеу | Санынан бір санға көбейтуі келесі санның болғанын түсіну | көз келген саннан бір санға кемтсе одан бұрынғы (алдыңқысы) сан шығатынын түсінуі | |
| Шығармашылық | Қарапайым сюжетті композиция құрастырады үлгеруі | Жанатарды қарапайым композиция құрастырады әдістермен орындау | Дұрыс барысында жұмыс орындауға қабілеті ретке келтіру, материалдарды үнемді пайдалану | |
| Әлеумет | Өзі отбасы мүшелері туралы әңгімелейді және құрған қатынасын біледі | Өзінің өмірін өзінің отбасы мүшелерімен бірге өмір сүріп отырғанын біледі және қарым-қатынасын анықтайды | Менің өмірімді қызықтырады анық | |
| <p>Legend: ■ Денсаулық ■ Коммуникация ■ Таным ■ Шығармашылық ■ Әлеумет</p> | <p>Ескерту: Бастапқы мониторинг – қолыңды түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Соңғы бақылау мониторинг – сарғыш түспен Дәлділіктері мен өзгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен байқарды жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не кетер жағдайын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | |

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сырғабай Ақнест Баланың жасы 5 Тобы: А сыныбы
Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық | Салмақ өзінің орнын таба алу, бір-бірімен қолдарға тұру дағдысын қалыптастыру. | Допты лақтырып, тосып алу дағдысын жетілдіру. | Секирудің әртүрлі түрлерін орындау, теле-тендікті саяхат отырып өзгермелі жағдайлардағы секирулер | |
| Коммуникация | Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу | |
| Таным | 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту | Салпың бір санға көбеюі келесі санның болатынын түсіну | Көз көлген санның бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдыңғы) сан шығатынын түсінуі | |
| Шығармашылық | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Жалғыздық қарапайым композиция құрастыруға үйрету. | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үлестіріп жұмыс | |
| Әлеумет | Өзі отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау | Мемлекеттік рәміздерді атау | |

Ескерту:

- Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
- Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
- Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**
 - 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 - 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 - 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні : Сахан Ұдайым Баланың жасы: 5 Тобы: «А» сыныбы

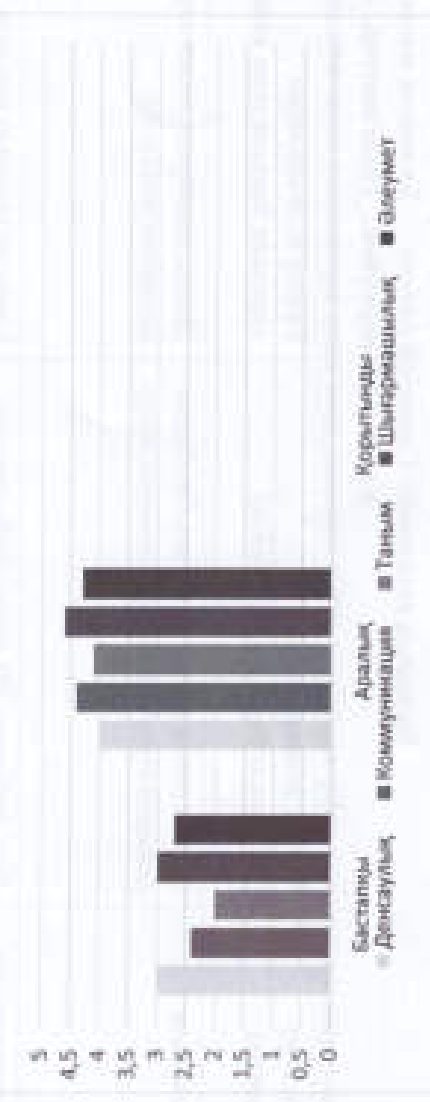
Күні : 1-10 қыркүйек, – 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Тік және көлденең бағытта дақтыру, қиындыққа дақтыру дағдысын жетілдіру | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дене жаттығуларымен алмастыру | |
| Коммуникация | Тағымс ертегілерді кейіпкерлерінің ойына бақылауындауы | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу | Сөздікті дыбыстарды, олардың түрлерін (двуысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | |
| Таным | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажыратуға ауаға үйрету | 1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу | көз келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (адалыдағы) сан шығатынын түсінуі | |
| Шығармашылық | Сурет салу кезінде қызықам, фантазиялар, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Қос бұрыш пен тік бұрышты ажыратуға қабілетін қызу | қаралайым әдістерді (жұмырлау, жақу, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу. | |
| Әлеумет | Табиғат пен ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқал, атай білуге үйрету | Өсімдіктің өсуіне жақсартатын жағдайды анықтай алу | Қайт үйдің құрылысы мен жабықтарымен айналу | |

Ескерту:

- Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
- Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
- Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
- 1-деңгей – бала белгілі бір қиынды мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білігін және жекей иіптімен қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні : Асқұлы Мұхаммед **Баланың жасы: 5** **Тобы: «А» сыныбы**
Күні : 1-10 қыркүйек, 20-30 мамыр
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------|------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|---|---|-----|------------------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Тік және қолденен биықта дақтыру, қашықтыққа дақтыру дағдысын жетілдіру | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникация | Тағыс ертемдерді кейіпкерлермен бірге айтуға дағдыландыру | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу | Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таным | Геометриялық пішіндердің дұрыс атауға және ажыратуға арнау үйрету | 1 санын 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жок сандарды атай білу | кез келген санның бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдыңдағы) саны шығатынын түсінуі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шығармашылық | Сурет салу кезінде қызықтам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Қос бұтпелік пікір баяндама құрастыруға қызығу | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жақ, жаңғырту, кескіш көмегімен ойлап алу, т.б.) қолданып мүсіндеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әлеумет | Табиғат пен ауа райындағы қарқынды өзгерістерді байқат, атай білуге үйрету | Өсімдіктің өсуіне жағдайларын жасауды айқындай алу | Қиыр үйдің құрылымы мен жабдықтарын атау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларын меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бастапқы бір қимыл мен білістерді жетілдіруге арналады (1-3 үрей); 2-деңгей – бастапқы іс-шараларды түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үрей); 3-деңгей – бастапқы білістерін және жоғары деңгейде қолданылады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үрей).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <caption>Diagnostic Assessment Results</caption> <thead> <tr> <th>Area</th> <th>Initial (Бастапқы)</th> <th>Intermediate (Аралық)</th> <th>Final (Қорытынды)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Health (Денсаулық)</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>Communication (Коммуникация)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Knowledge (Таным)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Creativity (Шығармашылық)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Social (Әлеумет)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Area | Initial (Бастапқы) | Intermediate (Аралық) | Final (Қорытынды) | Health (Денсаулық) | 3 | 4 | 4.5 | Communication (Коммуникация) | 2 | 3 | 4 | Knowledge (Таным) | 2 | 3 | 4 | Creativity (Шығармашылық) | 2 | 3 | 4 | Social (Әлеумет) | 2 | 3 | 4 |
| Area | Initial (Бастапқы) | Intermediate (Аралық) | Final (Қорытынды) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Health (Денсаулық) | 3 | 4 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Communication (Коммуникация) | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Knowledge (Таным) | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Creativity (Шығармашылық) | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Social (Әлеумет) | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |