

А.Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімдерінің 2023-2024 оқу жылының ІІ жарты жылдығында өтетін ашық сабақтарының кестесі

Қ/с	Мұғалімнің аты – жөні	Сыныбы	22.04.24	23.04.24	24.04.24	25.04.24	26.04.24	13.05.24	14.05.24	29.04.24
1	Керіжан Анар	1 «А»								
2	Қапанова Шолпан	1 «Ә»								
3	Әбішбекова Сәулеш	1 «Б»								
4	Марқабая Гүлмира	2 «А»								
5	Смайлова Халима	2 «Ә»								
6	Әдежанова Ғазиза	2 «Б»								
7	Абуова Акнұр	2 «В»								
8	Рәзімханова Әйгерім	3 «А»								
9	Сейдалиева Айнұр	3 «Ә»								
10	Жұмашова Мөлдір	3 «Б»								
11	Дүйсебекова Нұржамал	4 «А»								
12	Молдаш Париза	4 «Ә»								
13	Анарбекова Назира	4 «Б»								
14	Еспаева Гүлназ									
15	Оразова Нұржамал	МАС «А»								
16	Қасымова Назерке	МАС «Ә»								
17	Ергешова Нұргүл	МАС «Б»								
18	Амангелдиева Әсел									



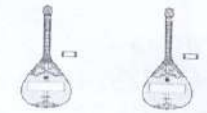

Мектеп директоры

Ә.Сағындықов

Мектеп директорының оқу тәрбие жөніндегі-орынбасары:

Б.Нұрмаханов

Оқу ұйымының атауы	А.Сүлейменов	
Математика		
Есеп шығару		
Педагогтің аты-жөні:	Н.Анарбекова	
Тарихі:	21.12.2023ж	
Түрлері:	Қатысушылар саны: 21	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	<b>№ 74 сабақ. Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер</b>	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	
Сабақтың мақсаты	Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық тәсілмен шығаруды үйренеді	
Құндылықтар	Талап: ізденімпаз, жасампаз ұрпақ	

Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру Жана білім	<b>Психологиялық ахуал қалыптастыру</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күндей күліп жүрейік,</li> <li>• Күннің нұрын төгейік</li> <li>• Мен саған, сен маған</li> <li>• Сәттілік біздер тілейік.</li> </ul> <b>Топқа бөлу</b> <b>Үй тапсырмасын пысықтау</b> <b>№7 есеп</b> «Қаламсап» әдісі бойынша оқушылардан үй тапсырмасын сұрау <b>Жана сабақ</b> <b>Ой қозғау</b> - Қозғалысқа берілген есептерді қалай шығарушы едік? - Қандай формулалар қолданатын едік? - Қозғалыс кезіндегі арақашықтықты табу формуласын айттыңдар. - Қозғалыс кезіндегі уақытты табу формуласын айттыңдар. - Қозғалыс кезіндегі жылдамдықты табу формуласын айттыңдар. - Бір-біріне жақындау жылдамдығын қалай табамыз? <b>1 тапсырма</b> Қ.Сәтбаев атындағы аудан Павлодар облысында $40 \cdot 850 \cdot 250 + 1500 \cdot 000 = 10 \cdot 000 \cdot 000$	Үй тапсырмасын оқиды Қ.Сәтбаев атындағы ауданды табады	ҚБ: Керемет!  Дескриптор: Есептің шешуін өрнекпен жазады. Есептеуді орындайды-16 ҚБ: Жарайсыңдар	Дәптерлер Слайд 



Беру ұйымының атауы	А.Сүлейменов	
Міні:	Әдебиеттік оқу	
Міні:	Мамандықтар әлемі	
Педагогтің аты-жөні:	Молдаш Париза Сатыбалдықызы	
Күні:	11.12.2023	
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	№40 сабақ. Теңізшілер туралы әңгіме	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	
Сабақтың мақсаты	Иллюстрацияны қолданады Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруді меңгереді	
Құндылықтар	ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Қоғам игілігі үшін қызмет ету	

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Ұйымдастыру 5 мин</p> <p>Өткен білімді еске түсіру 10 мин</p> <p>Жаңа білім 25 мин</p>	<p>Сабаққа дайындық</p> <p>Үй тапсырмасын сұрау Таныстырылым. -Таңдаған дәнді дақылдарыңа таныстырылым жасау Тары бидай күріш -дәнді дндарға таныстырылым жасау Жаңа сабақ 1 тапсырма Сурет бойынша әңгіме құру</p> <p><i>1-жаттау.</i> <i>Бішкектай Бекзат теңізшілік өнеріне қатта құрғатқан. Ал кішкектай болса оң жерге, айтыр, ташал-тай бала еді.</i> <i>Бекзат бір күні жағажайға келіп тұрған кешені көреді де, сол жаққа бет алады. Ал кешені басқаратын капитанға келіп, өзін юнга ретінде жұмысқа алуға өтінеді. Кеші саршарлары мен капитан Бекзаттың батылдығына құрған құлға. Батыл бала теңізшілерге бірден ұнап, оның өткішім құ-баны алады.</i></p>	<p>Үй тапсырмасын айтады</p> <p>Суретке қарап әңгіме құрайды</p>	<p>ҚБ: Жарайсың!</p> <p>Дескриптор: Суретке қарап әңгіме құрайды-1Б Теңізшілер туралы айта алады-1Б</p>	<p>Оқулық</p> <p>Оқулықтағы сурет</p>
<p>Сергіту сәті 2 мин</p>	<p>Хор Егемен елім 2 тапсырма Мәтінді түсініп оқу және сұрақтарға жауап беру. 2.Кейіпкер теңізші болу үшін ненің қажеттегін түсінді? Теңізші алыс сапарға шыққаннан гөрі кит аулаудың пайдалы екенін білді. 3.Автор еңбек туралы қандай пікір айтқан? Тауып оқы. Еңбек –өмір заңы екенін кімде-кім</p>	<p>Мәтінді оқиды</p>	<p>Дескриптор: Мәтінді түсініп оқи алады-1Б Сұрақтарға жауап бере алады-1Б</p>	<p>Теңізшілер туралы суреттер</p> <p>Дәптер</p>



Пәні:	Математика
Бөлімі:	Менің мектебім
Күні:	04.12.2023 ж.
Педагогтің аты-жөні:	Марқабаета Гүлмира
Сынып: 2 «А»	Қатысқандар саны: 21 Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	<b>Шамалардың бірліктерін түрлендіру және мәндерін салыстыру</b>
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастарынегізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.
Сабақтың мақсаты	Шамалардың бірліктерін түрлендіру Шамалардың мәндерін салыстыру
Құндылықтар	денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету

Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы (2 мин)	Ұйымдастыру кезеңі: 1. Сәлемдесу. 2. Оқушыларды түгендеу. <b>Психологиялық ахуал орнату.</b> «Сәлем, сәлем»	Оқушылар сабаққа назар аударады.  Оқушылар әуенмен сәлемдеседі.	«Домбыра» әдісі арқылы бағалау	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qM29lq_pEw">https://www.youtube.com/watch?v=qM29lq_pEw</a>
Сабақтың ортасы (5 мин)	Үй тапсырмасын тексеру № 8, 105- бет Сағаттағы уақытты айт  «Шай құйылған пиялалар» ойыны арқылы өткен білімді қорытындылау  «Ой қозғау» Себеттен өлшем бірлігін таңдап алу арқылы топқа бөлінеді 1 – топ «Ұзындық» Көп нүктенің орнына ұзындықтың сәйкес бірліктерін қойып жаз. 2 – топ «Масса» Көп нүктенің орнына массаның сәйкес бірліктерін қойып жаз. 3 – топ «Уақыт» Көп нүктенің орнына уақыттың сәйкес бірліктерін қойып жаз. 4 – топ «Сыйымдылық»	Сағаттағы уақытқа берілген сұрақтағы уақытты есептеп жазады  Сұрақтарға жауап береді.  Көп нүктенің орнына көрсетілген өлшем бірлігіне сәйкес бірліктерін қойып жазады	<b>Дескриптор:</b> -сағаттағы уақытты есептеп жазады (16)  <b>Домбыра</b> перделерін жылжыту арқылы бағалау (жауабына қарай)  домбыра перделерін	Кесе. шайнек суреттегі  Себет Метр, сағат, к тасы, судың суреті кима қағазды Таратт маркегі
10 мин				

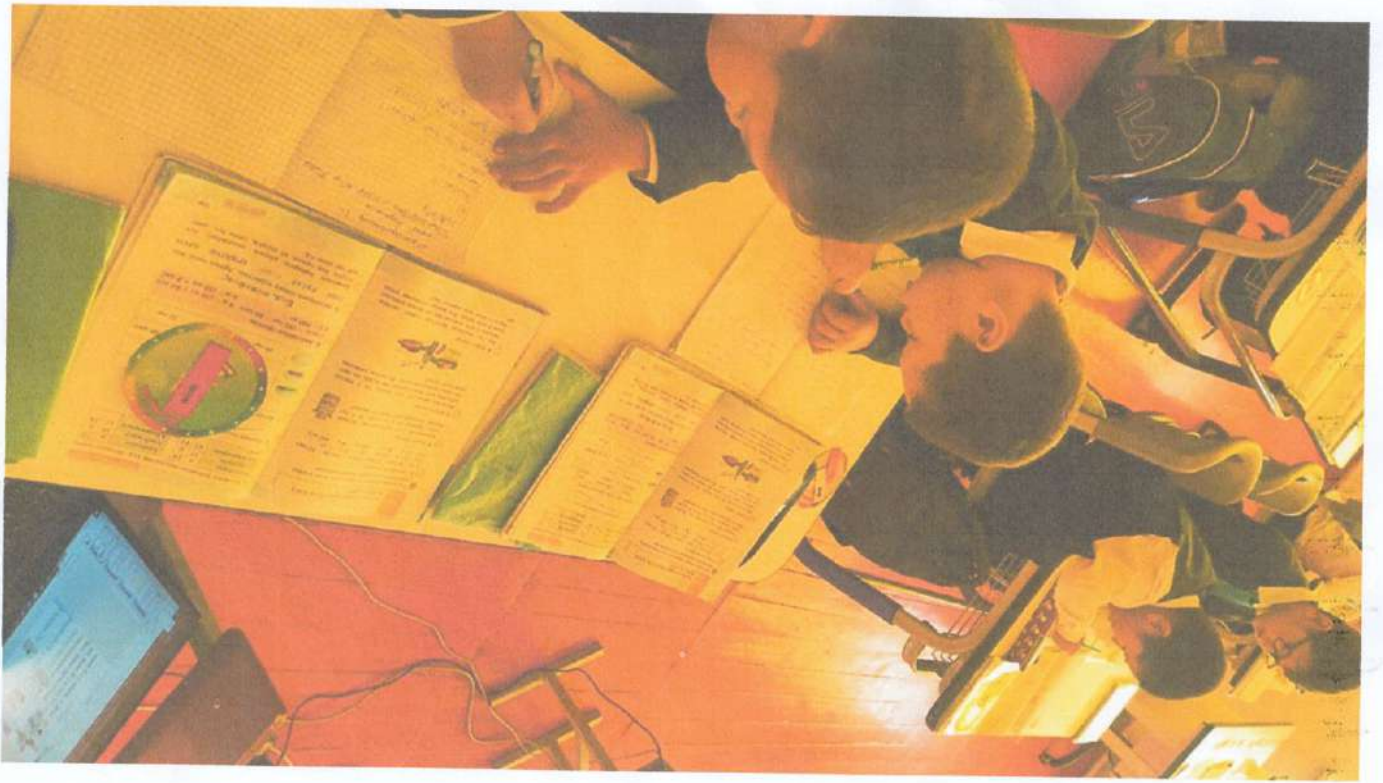


Пәні:	Математика
Бөлімі:	Менің мектебім
Күні:	05.12.23 ж
Педагогтің аты-жөні:	Смәилова Халима
Сынып: 2 «Ә»	Қатысқандар саны: 17 Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Шамалардың мәндерін қосу және азайту
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.
Сабақтың мақсаты	Шамалардың мәндерін қосу және азайту амалдарын қолдану
Құндылықтар	денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету

р.л Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы (2 мин)	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Оқушыларды түгендеу.</p> <p><b>Психологиялық ахуал орнату.</b></p> <p>Дөңгеленіп тұрайық Достық үйін құрайық Математикамен дос болып. Достарға сәттілік тілейік! Ойын «Кім жылдам» <b>Өлшем бірліктерді еске түсіру</b></p> <p>1сағ=60 мин    1 ай=30,31 күн 1м=100 см    1 жыл=12 ай 1 тәу=24 сағ    1 аптада=7 күн</p>	<p>Оқушылар сабаққа назар аударады.</p> <p>Оқушылар әуенмен сәлемдеседі.</p> <p>Кім дұрыс тапса орнына жайғасады.</p>	Жарайсындар!	доптар
Сабақтың ортасы (5 мин)	<p><b>Үй тапсырмасын тексеру</b></p> <p>№ 8, 107- бет</p> <p>Көрсетілген өлшем бірлігіне түрлендір</p> <p>37 см            31 ай 52 сағ            54 дм 76 мин            1 тәу 5 сағ</p> <p>Сабақтың мақсатын Сен шамалардың мәндеріне қосу және азайту амалдарын қолдануды жалғастырасың.</p> <p><b>«Орбита» әдісі</b></p> <p>Амалдарды орындап мәнін табу</p>	<p>Көрсетілген өлшем бірлігіне түрлендіреді</p> <p>Тақтада ілініп тұрған амалдардың мәнін есептеп тақтаны тазартып, жаңа сабаққа дайындайды.</p>	<p><b>Дескриптор:</b></p> <p>- көрсетілген өлшем бірлігіне түрлендіреді(16)</p> <p>Мадақтау</p>	<p>Мысалдар жазылған қима қағаздар</p> <p>Оқулық №2, 108 бет Дәптер қаламсап Тақта, боғ</p>
10 мин	<p>60 мин</p> <p>5 сағ – ( 87 мин – 27 мин) = 4 сағ</p> <p>100 см</p> <p>3м – (37см + 63 см) = 2м</p> <p>100 кг</p> <p>9ц – (72кг + 28кг) = 8 ц</p>			





Бөлім:	Сәулет өнері	
Мұғалімнің аты-жөні	Ә. Рәзімханова	
Күні:	07.12.2023	
Сынып: 3 - «А»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Пәні:	Қазақ тілі	
Сабақтың тақырыбы:	Баяндауыш	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.	
Сабақтың мақсаты	<p><b>Барлық оқушылар:</b> сөйлемнің тұрлаулы мүшелері бастауыш пен баяндауышты ажыратады;</p> <p><b>Көптеген оқушылар:</b> сөйлемнен бастауыш пен баяндауышты тауып, астын сызады.</p> <p><b>Кейбір оқушылар:</b> анықтамаға сай келетін мысалдар жаза алады;</p>	

**Сабақтың барысы**

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Ұйымдас-тыру, өзін – өзі тексеру</p> <p>3 мин</p> <p>Өткен білімді еске түсіру</p> <p>6 мин</p>	<p><b>Ынтымақтастық атмосферасын</b> қалыптастыру «Ізгі тілек» әдісімен өтеді.</p> <p><b>Үй тапсырмасы. Өткен тақырыпқа</b> шолу «Саяхат» тәсілімен өтеді:</p> <p>А) Сөйлем мүшелері, бастауыш туралы анықтамаларды еске түсірейік.</p> <p>Ә) 8-жаттығу.</p> <p><b>Топқа бөліну .</b></p> <p><b>Жаңа тақырыпты ашу .</b> Спорттық құралдарды қолдану арқылы іс-әрекетті көрсету (баяндауышты).</p> <p>Мысалы: Жасұлан жүгірді. Мирас лақтырды. Бауыржан секірді.</p> <p>(Сөйлемдер тактаға ілінеді. Оқушылар сұрақ қою арқылы сөйлемнен баяндауышты табады).</p> <p>Оқушылар мұғалім көмегі арқылы ереже құрастырады.</p> <p><b>Анықтамамен жұмыс:</b> Бастауыштың ісін, кимылын білдіретін сөздерді баяндауыш деп атайды. Баяндауышқа <b>не істеді? не қылды? қайтті?</b> деген сұрақтар қойылады: <i>Дана оқыды. Найзағай жарқылдады. Асан оқып отыр.</i></p>	<p>Жаттығу жасайды.</p> <p>Үй тапсырмасын тексертеді.</p> <p>Өткен тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Оқу тапсырмасын орындаған оқушыны «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау.</p>	<p>жұмсақ доп</p> <p>гимнастика таяқшасы</p> <p>конус</p> <p>шеңберлер</p> <p>кеспе қағаздары</p> <p>тақта, бор</p>